

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Ľubomír Valach
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 27. 06. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
E. A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou
za školský rok 2010/2011

p. Anna Rúčková

Anna Rúčková

predseda Rady školy pri ZŠ E. A. Cernana vo
Vysokej nad Kysucou

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vysoká nad Kysucou

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
E. A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou
za školský rok 2010/2011

Mgr. Anton Varecha, starosta obce

Anton Varecha
.....
zriaďovateľ



Vypracovali:

Riaditeľ školy, zástupca RŠ, VP, ved. MZ a PK, koordinátori, hospodárka, predseda Rady školy.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z .z. zo 16. 12 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Školský vzdelávací program
5. Plán práce školy E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou na školský rok 2010/2011
6. Vyhodnotenia plánov práce MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou
8. Ďalšie podklady od VP, koordinátorov, hospodárky a ostatných vyučujúcich

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou za školský rok 2010/2011

I.A Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods, 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou	
2. Adresa školy: 023 55 Vysoká nad Kysucou, Ústredie 316	
3. Telefónne číslo: 041/4361126 faxové číslo: 041/4361 381	
4. Internetová adresa: www.zsvysokanadkysucou.edupage.org e-mailová adresa: skola@zsvyskys.edu.sk	
5. Zriaďovateľ: Obec Vysoká nad Kysucou	
6. Vedúci zamestnanci školy:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Ľubomír Valach	riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Chalanová	zástupca riaditeľa školy

7.1 Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ E. A. Cernana vo Vyskej nad Kysucou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 13. 06. 2008 na obdobie 4 rokov a končí 12. 6. 2012.

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	p. Anna Rúčková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	p. Daniela Pavlíková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Brigita Janitová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Martin Macheiník	člen	zást. zriaďovateľa
5.	p. Eva Friščáková	člen	zást. zriaďovateľa
6.	p. Margita Zelenková	člen	rodičov
7.	p. Rozália Varechová	člen	nepedagogických zamestnancov

Informácia o činnosti Rady školy za šk. rok 2010/2011

Rada školy zasadala v šk. roku 2010/2011 2 krát.

Mgr. Antónia Dočárová odišla do starobného dôchodku a v rade školy ju nahradila Mgr. Brigita Janitová zvolená pedagogickými zamestnancami.

Na prvom zasadnutí 2010 bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ E. A. Cernana za šk. rok 2009/2010, vyhodnotenie koncepčného zámeru za šk. rok 2009/2010, predloženie zámeru školy na roky 2010-2012 a aktualizovaný školský vzdelávací program.

Na druhom zasadnutí bol prerokovaný rozpočet na rok 2011, s ktorým členov rady oboznámila hospodárka školy p. Pavlíková a zároveň prítomných oboznámila so správou o hospodárení za rok 2010. Členovia Rady školy sa zhodli na tom, aby zriaďovateľovi bol predložený rozpočet v reálnej podobe.

Bolo prerokované 50. výročie otvorenia školy a s tým súvisiace aktivity. Rada školy odporučila požiadať zriaďovateľa, Obec Vysoká nad Kysucou, o príspevok vo výške 1 500 eur.

Členovia rady školy prerokovali havarijný stav školy - strecha, okná, elektrické rozvody, sociálne zariadenia. Pán riaditeľ Mgr. Valach oboznámil prítomných s rekonštrukciou fyzikálno-chemickej učebne i s finančnou pomocou rodičovskej rady. Vyslovil poďakovanie rodičom i rodičovskej rade za brigádnickú a finančnú pomoc.

7. 2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické združenie 1. – 4.	ved.: Mgr. Jarmila Dočárová
PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov	ved.: Mgr. Zuzana Michalisková
PK matematiky a prírodovedných predmetov	ved.: Mgr. Ľudmila Valachová
PK výchovných predmetov	ved.: Mgr. Brigita Janitová

Zvýšená pozornosť v tomto školskom roku bola venovaná rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese i metodickej pomoci začínajúcim pedagogickým zamestnancom z PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov i MZ 1.-4. úč. Skvalitnila sa práca metodických orgánov v úsilí o zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov v skupine príbuzných predmetov overovaním výsledkov formou testov a ich analýzou a hľadaním a rozvíjaním progresívnych metód, ktoré by prospeli k zlepšovaniu výsledkov v rámci celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a KOMPARO. Najvýznamnejší pozitívny posun nastal v matematike, kde sa po dlhšom čase podarilo v KOMPARE v 6. a v 5. ročníku dosiahnuť lepšie výsledky ako v slovenskom jazyku a navyše v 8. ročníku prekonať v úspešnosti aj celoslovenský priemer

B. Údaje o počte žiakov za školský rok 2010/2011: (§ 2 ods.1 písm. b)

Stav k 15.09.2010						Stav k 31.8.2011				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	18				1	18			
2.	1	21				1	21			
3.	2	26	2			2	26	2		
4.	1	25				1	25	1		
5.	1	21	1			1	21	2		
6.	1	16	2			2	15	2		
7.	2	28	1			1	28	1		
8.	1	21				1	21			
9.	1	18				1	18			
Spolu	11	194	6	3	75	11	193	8	3	74

C. 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods.1 písm.c)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
SPOLU	Dievčatá Počet [%]	Odklady Počet [%]	Prestup na inú školu Počet [%]	Nezaškolení v MŠ Počet [%]	Samostatné
19	8/42,11	2/10,53	1/5,26	0	1

C. 2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:

C. 2.1. Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odbor. školy		4-ročné odbory		3-ročné odbory		2-ročné odbory	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
18	5	5	13	13	11	11	2	2	0	0

C. 2.2. Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4.ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na		8-ročné gymnáziá	Iné školy
	Osemročné gymnáziá		Iné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
25	0	0	0	0

C. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

V 8. ročníku ukončil školskú dochádzku 1 žiak.

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov nižších ročníkov II. stupňa prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		4-ročné odbory		3-ročné odbory		2-ročné odbory	
	Prihl.	Prij.	Prihl.	Prij.	Prihl.	Prij.	Prihl.	Prij.	Prihl.	Prij.
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0

C. 2.4

Všetci žiaci končiaci školskú dochádzku v počte 19, z toho 18 v 9. ročníku a 1 v 8. ročníku sú prijatí na SŠ v študijných odboroch, ktoré si zvolili bez vykonania prijímacích skúšok. Talentovú skúšku absolvoval úspešne 1 žiak.

Profesionálnej orientácii žiakov bola venovaná pozornosť zo strany VP, TU, poradenských zariadení CPPPaP v Čadci, ÚPSVaR v Čadci v rámci besied, Dní otvorených dverí voľby povolania. ÚPSVaR Čadca organizoval pre žiakov končiacich školskú dochádzku Cezhraničný veľtrh - Burza informácií, vzdelanosti a zamestnanosti, kde mali žiaci možnosť získať informácie o štúdiu na školách nielen z okresu Čadca, ale aj z niektorých škôl mimo okres a taktiež škôl z prihraničných regiónov.

Žiaci taktiež získali informácie o štúdiu z besied so zástupcami Gymnázia v Turzovke, SOŠ technickej Čadca, SOŠ drevárskej v Krásne nad Kysucou, SOŠ strojníckej z Kysuckého Nového Mesta alebo z návštev Dní otvorených dverí organizovanými SŠ.

V rámci profesijnej orientácie sa žiaci 9. ročníka zúčastnili exkurzie do SOŠ technickej Čadca, SOŠ drevárskej Krásno nad Kysucou, SOŠ obchodu a služieb – veľkonočná výstava prác študentov školy.

D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie: (§ 2 ods. 1 písm. d)

D.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy					
1. ročníka SŠ	19	0	0	19	19

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1, písm. e)

Už tretí rok uvádzame do života školský vzdelávací program – základný dokument školy vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2. a 3. ročníku pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 poskytované v 5., 6. a 7. ročníku.

V ostatných ročníkoch vo 4. a v 8. a 9. sme uskutočňovali výchovu a vzdelávanie podľa plánu a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov pre ZŠ – vo 4. ročníku variant č. 3 jazykový a v ročníkoch 8. a 9. variant č. 2.

Popri plnení množstva rôznych úloh, prioritou je vzdelávanie a kvalita získaných vedomostí, zručností a ďalších kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život.

V súlade s profiláciou a zámermi školy sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy na ďalšie vzdelávanie a prax, v premene tradičnej školy na školu modernú vo všetkých oblastiach činností školy, na ktoré máme dosah, kompetencie a možnosti.

V hodnotení prospechu i správania sme postupovali podľa nového Metodického pokynu MŠVVa Š SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy platného od 1. 5. 2011.

Prospech

Celkové výsledky v hodnotení prospechu žiakov sú nasledovné:

Žiaci prvého ročníka boli na polroku hodnotení slovne štyrmi stupňami. Na konci druhého polroka klasifikáciou 5-timi stupňami. Všetkých 18 žiakov 1. ročníka (stav k 21. 06. 2011) prospelo.

Z celkového počtu žiakov školy 193 (stav k 21. 06. 2011) mimo prvákov (18 žiakov) bolo hodnotených v 2. – 9. ročníku 172 žiakov. (3 žiaci kmeňovej školy – druháčka, štvrták a piatak navštevujú školu v zahraničí a budú konať komisionálne skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra a vlastiveda)

Z celkového počtu hodnotených žiakov v 2. – 9. ročníku **172**

- prospelo s vyznamenaním 63 žiakov, čo činí 36,62 %
- prospelo 44 žiakov, čo činí 25,58 %
- neprospeli 5 žiaci, čo činí 2,90 %.

Všetkým piatim žiakom bolo umožnené vykonať opravné skúšky.

- vo 4. ročníku 1 žiak z anglického jazyka
- v 6. ročníku 2 žiaci zo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka
- v 8. ročníku 2 žiaci z anglického jazyka.

Samými jednotkami bolo hodnotených 20 žiakov. V porovnaní priemerného prospechu jednotlivých tried bez prvákov (klasifikovaných predmetov) mimo NV a EV dosiahli najlepší prospech:

3.B trieda – priemer známok 1,46

2. trieda – priemer známok 1,47

3.A a 5 trieda – s priemerom známok 1,60

Najhorší prospech dosiahli v 6. triede 2,07 v 8. triede 2,00, v 9. triede 1,92 a v 7.A 1,91.

Celkový priemer prospechu školy (mimo prvákov) je 1,80. V porovnaní s 1. polrokom i výročným hodnotením v minulom školskom roku, kedy bola hodnota priemerného prospechu zhodná 1,82 nastalo čiastočné zlepšenie. Z uvedeného hodnotenia možno konštatovať, že výsledky sú veľmi dobré. Výsledky výstupných testov potvrdzujú pozitívny trend.

Pozitívne možno hodnotiť dosiahnuté výsledky v prospechu individuálne začlenených žiakov. Z celkového počtu 35 žiakov so ŠVVP (z čoho je 20 s poruchami učenia, 15 s poruchami správania) je individuálne začlenených 8 žiakov, vzdelávaných podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Všetci prospeli – z nich 1 s vyznamenaním a 3 veľmi dobre.

Dochádzka

V porovnaní s minulým školským rokom sa zhoršila.

Za celý školský rok bolo vymeškaných 13 715 ospravedlnených hodín, je to 72,18 hodín na žiaka (vlani 71,13 hodín).

Zhoršenie nastalo i v počte neospravedlnených hodín. V tomto školskom roku bolo vymeškaných 64 neospravedlnených hodín s priemerom 0,33 hodín na žiaka (vlani 0,0098 hodín na žiaka).

Hlavnou príčinou vymeškaných hodín boli chrípkové ochorenia, choroby horných dýchacích ciest, alergické ochorenia a pod.

Z dôvodu zvýšeného chrípkového ochorenia bolo dvakrát z rozhodnutia RÚVZ prerušené vyučovanie a vyhlásené chrípkové prázdniny.

K motivácii žiakov k zlepšeniu dochádzky bola pre II. polrok vyhlásená súťaž o najlepšiu kolektív triedy, ktorým sa stala 7.B trieda s počtom 359 vymeškaných hodín s priemerom 27,61 hodín na žiaka. Za hodnotené obdobie boli odmenení vitamínmi v podobe ovocia od rodičovskej rady.

Správanie

Úroveň správania a konania väčšiny žiakov je veľmi dobrá.

Pochvaly boli udelené 56 žiakom. Knižnými odmenami a diplomami bolo ocenených 50 žiakov.

Výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny:

- napomenutie od triedneho učiteľa bolo uložené 11 žiakom
- pokarhanie od triedneho učiteľa bolo uložené 12 žiakom
- pokarhanie od riaditeľa školy bolo uložené 5 žiakom
- znížené známky zo správania /2.stupňa 2 žiaci, 3.stupňa 1 žiak, 4.stupňa 1 žiak/

Najčastejším dôvodom znížených známok zo správania a uložených výchovných opatrení je závažné alebo opakované porušovanie školského poriadku, neospravedlnené hodiny – záškoláctvo, nekultúrne, nedôstojné správanie sa a neadekvátne vyjadrovanie voči spolužiakom, vyučujúcim, ubližovanie spolužiakom porušovanie zásad BOZP, používanie mobilu počas vyučovania, poškodzovanie majetku školy, fajčenie na verejnosti, klamstvo, neprispôsobivé správanie sa, narušovanie vyučovania, nerešpektovanie vyučujúcich, opakované zabúdanie školských pomôcok, žiackych knižiek, úborov na TV.

Najvýraznejšie problémy v správaní a konaní žiakov boli riešené vo výchovnej komisii, ale aj v spolupráci s CPPaP, s úsekom sociálnych vecí v obci, s ÚSVaR v Čadci i s Políciou.

Najčastejšou príčinou problémového správania sa niektorých žiakov je málo podnetné rodinné prostredie, zanedbávanie starostlivosti o výchovu dieťaťa, nedostatok kontroly, negatívny príklad, emocionálna absencia, ale i nezáujem spolupracovať so školou a v ojedinelých prípadoch i snaha neobjektívne – nekritické obhajovanie dieťaťa zo strany rodičov, ako i neodborné zasahovanie a posudzovanie kompetencií pedagógov.

I napriek uvedeným negatívnym prejavom v správaní a konaní žiakov a poukázaním na ich príčiny možno hodnotiť správanie väčšiny žiakov a spoluprácu s ich rodičmi pozitívne.

V cieľavedomom výchovnom pôsobení a v otvorenom riešení nežiaducich prejavov v správaní a konaní žiakov v súlade so školským poriadkom školy, zásadami BOZP, Smernicou riaditeľa školy k prevencii a riešeniu šikanovania, v nezakrývaní problémov a ich riešení v spolupráci s rodičmi, ale aj ďalšími výchovnými činiteľmi budeme pokračovať aj naďalej. Prevenciu šikanovania a všetkých prejavov negatívneho správania sa žiakov a ich

riešenie pedagogickými postupmi a metódami budeme považovať naďalej za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a pôsobenia každého pedagóga školy

Výsledky prospechu jednotlivých tried a predmetov sú nasledovné:

E. 1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. a 3. ročníka

Ročník	Trieda	Slov. jazyk literatúra	Matematika	Informatická výchova	Prírodoveda	Vlastiveda	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Náboženská výchova	Etická výchova	Priemer triedy
1.	1.	1,55	1,72	-	1,05	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,22
2.	2.	2,1	1,85	1,0	1,5	1,65			1,25	1,45	1,00	-	-	1,47
3.	3.A	2,15	2,46	1,0	1,31	2,15	2,15	-	1,08	1,0	1,08	-	-	1,60
3.	3.B	2,15	2,15	1,08	1,38	1,23	-	2,15	1,0	1,0	1,0	-	-	1,46

Hodnotenie žiakov 4.ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													Priemer triedy
		Slov. jazyk a literatúra	Cudzí jazyk NJ	Cudzí jazyk AJ	Matematika	Vlastiveda	Prírodoveda	Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Náboženská výchova	Etická výchova		
4.	4.	2,33	2,5	2,14	2,62	2,12	2,04	1,28	1,08	1,16	1,08	-	-	1,78	

E. 2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. - 7. ročníka

ROČNÍK	TRIEDA	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA TRIED																	
		Slovenský jazyk	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Informatika	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Občianska výchova	Svet práce	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Hudobná výchova	Technická výchova	Náboženská / Etická	Priemer triedy
5.	5.	2,45	2,66	2,00	2,15	1,15	2,00	2,00	-	1,95	-	1,25	1,0	1,0	1,05	1,00	-	-	1,66
6.	6.	2,93	3,13	2,73	2,53	1,53	2,20	2,33	2,13	2,53	2,46	1,66	1,26	1,46	1,13	1,46	-	-	2,07
7.	7.A	2,73	2,86	2,6	2,86	1,06	2,06	2,00	2,33	2,20	2,00	1,53	1,26	1,26	1,13	1,33	1,26	-	1,91
7.	7.B	2,38	3,00	2,54	2,38	1,15	2,46	2,15	2,46	2,08	2,00	1,23	1,15	1,31	1,00	1,15	1,00	-	1,08

Hodnotenie žiakov 8. a 9.ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		Slov. jazyk a literatúra	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Dejepis	Zemepis	Matematika	Prirodopis	Fyzika	Chémia	Občianska výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Technická výchova	Telesná výchova	Náboženská výchova	Etická výchova	Priemer triedy
8.	8.	2,61	3,0	2,46	2,38	2,28	2,71	2,23	2,42	2,14	1,23	1,42	1,57	1,14	1,14	-	-	2,0
9.	9.	2,5	2,77	abs.	2,11	2,0	2,72	1,94	2,16	2,27	1,16	1,22	1,61	1,5	1,05			1,92

E. 3. Výsledky externých meraní – KOMPARO a Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 - 2011

KOMPARO

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR [%]	Matematika triedy [%]	Slovenský jazyk [%]	Slovenský jazyk triedy [%]
5.	21	19	60,3%	50,2%	64,7%	62,8%
9.	18	17	41,9%	44,1%	51,7%	57,4%
6.	15	14	61,5%	55,7%	65,5%	51,7%
8.	21	21	48,4%	50,5%	59,0%	59,8%

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka – Testovanie 9 - 2011

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR [%]	Matematika triedy [%]	Slovenský jazyk [%]	Slovenský jazyk triedy [%]
9.	18	18	52,9%	45,3%	58,2%	61,4%

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011: (§ 2 ods.1 písm. f)

Výchova a vzdelávanie sa zabezpečuje:

- v 1., 2. a 3. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 1
- v 5., 6. a 7. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 2

V 4., 8. – 9. ročníku podľa Učebných plánov schválených MŠ SR dňa 14.05. 2003

č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003:

- v roč. 4. variant 3 – jazykový (s vyučovaním cudzích jazykov od 3. ročníka)
- v roč. 8. - 9. variant 2 s rozšírenými hodinami
9. roč. AJ 2. skupiny

8. roč. AJ 1. skupina, NJ 2. skupina

- v 1., 2. a 3. ročníku a 5., 6. a 7. ročníku je ochrana života a zdravia
- v 4., 8. a 9. ročníku ochrana človeka a prírody s účelovým cvičením a didaktickými hrami
- plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka uskutočnený úspešne
- lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka uskutočnený úspešne

G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie: (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	24	Zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ	17	Z toho PZ	3
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- doplňujúci si vzdelanie	-	- doplňujúci si vzdelanie	
Z toho NZ	4		
- upratovačky	2		
- ostatní	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD	24		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	20		

Počet zamestnancov školy k 21.6.2011 ku dňu hodnotiacej pedagogickej rady:

V škole pôsobí 24 zamestnancov s prepočtom (pedagogickí zamestnanci – učitelia 15,63 a školský špeciálny pedagóg 0,2), nepedagogickí zamestnanci 3,78 (z toho upratovačky na znížený úväzok 1,78), vychovávateľky v ŠKD 1,93. Všetci pedagogickí pracovníci spĺňajú podmienky kvalifikácie.

G.1. Odbornosť vyučovania k 15.09.2010

<i>Predmet</i>	<i>Skratka predmetu</i>	<i>Počet hodín spolu</i>	<i>odb. odučené</i>	<i>neodb. odučené</i>	<i>Percento [%]</i>
<i>1. – 4. ročník</i>	1.- 4 .roč.	106	106	0	100%
<i>Slovenský jazyk</i>	SJL	29	29	0	100%
<i>Anglický jazyk</i>	AJ - ANJ	24	24	0	100%
<i>Nemecký jazyk</i>	N J - NEJ	28	28	0	100%
<i>Dejepis</i>	D - DEJ	8	8	0	100%
<i>Zemepis</i>	Z	3	3	0	100%
<i>Geografia</i>	GEO	7	7	0	100%
<i>Občianska výchova</i>	OBV	2	0	2	0%
<i>Občianska náuka</i>	OBN	4	0	4	0%
<i>Matematika</i>	M - MAT	25	25	0	100%
<i>Chémia</i>	CH - CHEM	5,5	5,5	0	100%
<i>Fyzika</i>	F - FYZ	10	10	0	100%
<i>Prírodopis</i>	Pr	3	3	0	100%
<i>Biológia</i>	BIO	7	7	0	100%
<i>Telesná vých.</i>	TV	8	8	0	100%
<i>Telesná a šport. výchova</i>	TSV	10	10	0	100%
<i>Hudobná výchova</i>	HV - HUV	6	6	0	100%
<i>Výtvarná výchova</i>	VV - VYV	6	6	0	100%
<i>Technická výchova</i>	TchV	4	0	4	0%
<i>Svet práce</i>	SVP	4	0	4	0%
<i>Etická výchova</i>	ETV	1	1	0	100%
<i>Náboženská výchova</i>	NAV - NBK	8	8	0	100%
<i>Informatická výchova</i>	INV	4	0	4	0%
<i>Informatika</i>	INF	4,5	0	4,5	0%
<i>Technika</i>	TECH	1	0	1	0%
<i>Regionálna výchova</i>	REV	1	1	0	100%
<i>Spolu</i>		324	300,5	23,5	92,75

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§ 2 ods.1,písm h)

<i>Forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Ukončilo</i>	<i>Pokračuje</i>	<i>Začalo</i>
<i>Ext. štúdium NJ</i>	1		1	
<i>ŠK detí v systéme vých. mimo vyučovania</i>	1		1	
<i>Adaptačné vzdelávanie</i>	3	3		
<i>Ďalšie vzdelávanie v predmete informatika</i>	1	1		
<i>Poskyt. prvej pom. pre ped. i neped. pracov.</i>	2	2		
<i>Zápis do 1. ročníka</i>	-	-	-	
<i>Modernizácia vzdelávacieho procesu pre ZŠ s podporou IKT</i>	2		2	
<i>Príprava vedúcich predmetových komisií</i>	1		1	

I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm i)

- Program k otvoreniu nového školského roka
- Deň E. A. Cernana – 16. výročie udelenia čestného názvu a návštevy astronauta v škole, návšteva Pamätnej izby E. A. Cernana na obecnom úrade
- Deň slnka, návšteva pracovníkov Kysuckej hviezdárne z KNM, pozorovanie slnka hviezdárskym ďalekohľadom, prednáška
- 9. Európsky deň rodičov a škôl, kultúrny program pre rodičov a priateľov školy, otvorené hodiny, za účasti rodičov, výstava obrazov maliarky Ireny Zemaníkovej z Rakovej spojená s besedou, beseda so zástupcom Gymnázia v Turzovke a ZSSD v Krásne nad Kysucou
- Október - mesiac úcty k starším, kultúrny program v obci, DD a DSS Vysoká nad Kysucou
- Aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc, návšteva miestnej knižnice v obci – všetky ročníky, aktivity: trieda číta triede, výtvarná súťaž o najkrajšiu záložku do knihy. Deviataci predstavili rozprávkové knihy mladším žiakom v rozprávkových kostýmoch, žiaci 2. stupňa pracovali na projekte zameranom na život a tvorbu J. C. Hronského – umiestnenie v rámci SR – 18. miesto (z 315)
- Európsky týždeň boja proti drogám - nástenky, beseda
- Mikuláš v škole
- Mikuláš v obci, kultúrny program
- Mikuláš v DD a DSS
- Vianočný kultúrny program v DD a DDS
- Vianočná výstavka spojená s vianočnou burzou, kultúrny program
- Veľkonočná výstavka v škole a v priestoroch DK

- Kultúrny program ku Dňu učiteľov v KD na stretnutí so starostom
- Detský fašiangový karneval
- Prezentácia mažoretiek – Čadca
- Slávik školy
- MDŽ - kultúrny program v DD a DDS
- Deň matiek, kultúrny program v obci
- Deň matiek, kultúrny program v DD a DDS
- Marec - mesiac knihy, besedy, kvízy, návšteva knižnice v obci, v škole
- VIII. ročník Svättojánskeho volejbalového turnaja „O putovný pohár predsedu rodičovskej rady“ zameraného k 50. výročiu otvorenia školy
- Pravidelné prispievanie o aktivitách školy na infokanál obce, do regionálnej tlače, web sídlo školy, obce

Ďalšie aktivity školy:

- Literárna súťaž žiakov k 50. výročiu otvorenia školy „MOJA ŠKOLA“
- Výtvarná súťaž k 50. výročiu založenia školy „MOJA ŠKOLA“
- Súťaž o najzaujímavejšiu fotografiu „O ŠKOLE“ – o škole a školstve v našej obci k 50. výročiu založenia školy
- Vystúpenie koordinátorky Prevencie závislostí Mgr. Ľ. Valachovej na celoškolskej schôdzi ZR na tému prevencia závislosti
- projekty k 50. výročiu otvorenia školy: Minulosť, súčasnosť a budúcnosť našej školy
- turnaj vo volejbale – medzitriedny turnaj žiakov zmiešaných družstiev vo volejbale k 50. výročiu otvorenia školy – víťaz družstvo 9. ročníka
- Športové aktivity v rámci Dňa športu, Olympijského dňa a k 50. výročiu otvorenia školy
- Štafetový beh družstiev žiakov 5.- 9. (50x50 m) k 50. výročiu otvorenia školy
- Veľkonočný stolnotenisový turnaj
- Výchovný koncert „Mama Mia“
- Výchovno-vzdelávací koncert „Štúrovci“
- Výchovný koncert „Tichá noc- Svätá noc III“
- Divadelné predstavenie „Jack a fazuľka“
- Divadelné predstavenie „Ezopove bájky“ (Kto druhému jamu kope ...)
- Zábavné cirkusové predstavenie „Cirkus JACKO“
- Hudobno-tanečné divadlo pre deti k MDD „Carmen Flamenco“
- Hodina dejepisu naživo - skupina historického šermu z Bojníc

Mnohé z uvedených aktivít boli organizované v spolupráci s rodičmi i za ich účasti a mali pozitívny ohlas u žiakov i rodičov. Tieto aktivity prispievajú k všestrannému rozvoju žiakov, k zvyšovaniu ich zdravého sebavedomia, pestujú zmysel pre povinnosť a zodpovednosť. Zároveň u žiakov rozvíjajú estetické cítenie, talent, cibuľku vkus i kreativitu, zvyšujú kultúrne správanie. Prispievajú k pozitívnemu obrazu školy na verejnosti, k užšiemu kontaktu rodičov a verejnosti so školou, k utváraniu a prehĺbovaniu dobrých medziľudských vzťahov a spestreniu života v obci.

I. 1. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach – šk. rok 2010/2011

• *Vedomostné súťaže a olympiády*

Geografická olympiáda

okresné kolo – 8 úspešných riešiteľov

1. miesto – Samuel Sojka	8. tr.	postup do krajského kola	Mgr. Ľ. Valach
2. miesto – Monika Kubalová	9. tr.	postup do krajského kola	Mgr. Ľ. Valach
4. miesto – Tomáš Kubjatko	7.A tr.		Mgr. Ľ. Valach
6. miesto – Ján Závodník	7.B tr.		Mgr. Ľ. Valach
6. miesto – Anna Kolesárová	5. tr.		Mgr. Z. Odnogová
14. miesto – Ružena Zajacová	6. tr.		
15. miesto – Miroslav Lanča	6. tr.		
16. miesto – Tibor Frátrik	6. tr.		

krajské kolo

Monika Kubalová – úspešná riešiteľka Mgr. Ľ. Valach

Matematická olympiáda

okresné kolo – 3 úspešní riešitelia

Michaela Boncová	4. tr.	Mgr. H. Vojteková
Lukáš Kubica	4. tr.	Mgr. H. Vojteková
Miroslav Lanča	6. tr.	Mgr. M. Grušpierová

Pytagoriáda

okresné kolo – 2 úspešní riešitelia

Michaela Pavlíková	4. tr.	Mgr. H. Vojteková
3. miesto – Katarína Voštináková	8. tr.	Mgr. Ľ. Valachová

Chemická olympiáda

okresné kolo – 2 úspešné riešiteľky

4. miesto – Monika Kubalová	9. tr.	Mgr. Ľ. Valachová
9. miesto – Simona Cudráková	9. tr.	Mgr. Ľ. Valachová

Astrostop

regionálne kolo

6. miesto – Samuel Sojka	8. tr.	Mgr. M. Grušpierová
7. miesto – Gabriel Jankech	7.A tr.	
9. miesto – Michal Horňák	8. tr.	

Poznáš Kysuce?

obvodné kolo Turzovka

1. miesto – 1. družstvo v zložení: M. Kavalková 5 tr., A. Kolesárová 5 tr., R. Zajacová 6. tr.	Mgr. Z. Odnogová
5. miesto – 2. družstvo v zložení: M. Dočárová 5 tr., M. Lanča 6. tr., E. Bobčíková 5. tr.	

Lesy deřom

regionálna súťaž

Mgr. Z. Odnogová

4. miesto - družstvo v zložení: S. Cudráková 9. tr., M. Kubalová 9. tr., S. Sojka 8 tr.

4. miesto - S. Cudráková 9. tr. v súťaži jednotlivcov

Biologická olympiáda

okresné kolo

Mgr. Z. Odnogová

3. miesto - družstvo v zložení: L. Kubica, K. Chovancová, R. Sojková, F. Habľák,
M. Boncová – 4. tr.

úspešní riešitelia:

3. miesto – Lukáš Kubica 4. tr.

7. miesto – Michaela Boncová 4. tr.

Hliadka mladých zdravotníkov

súťaž

regionálne kolo

Mgr. Z. Odnogová

1. miesto - hliadka v zložení: M. Kubalová, S. Cudráková, M. Jurčová, A. Jančík, P. Kovalík
9. tr.

Genius logicus

medzinárodá súťaž v riešení logických úloh a hlavolamov

Mgr. Ľ. Valachová

vynikajúci riešiteľ: D. Rosinský 4. tr.

veľmi dobrý riešiteľ: M. Kubalová 9. tr.

M. Jurčová 9. tr.

D. Nekoranec 8. tr.

D. Nevidzan 6. tr.

J. Rosinský 5. tr.

Seminár Delfín

prírodovedná súťaž

Mgr. Z. Odnogová

M. Kubalová 9. tr. 2. miesto v kraji, 22. miesto na Slovensku – Superdelfín

K. Špulicová 7. B tr. Superdelfín

Olympiáda z NJ

okresné kolo

Mgr. J. Polková

4. miesto - Monika Kubalová 9. tr.

• Umelecko-estetické súťaže

Umelecký prednes

Šaliansky Mat'ko

3. miesto – Monika Kavalková 5 tr.

Mgr. Z. Michalisková

Krásna slova*obvodné kolo*

2. miesto – D. Nevidzan 6. tr. – postup do okresného kola

Okresné kolo

3. miesto – D. Nevidzan 6. tr.

Mgr. Z. Michalisková

Prečo sa deti musia hrať

literárna súťaž krajská knižnica Žilina

krajské kolo

1. miesto - Kristína Špulicová 7.B tr. - poézia

Mgr. Z. Michalisková

Ilustrujem svoju obľúbenú knižku**Okresné kolo**

1. miesto – R. Zajacová 6.tr.

2.miesto -P. Smiešková 1.tr.

2. miesto – T. Kovalík 3.B tr.

3. miesto – A. Kovalíková 1.tr.

4. miesto – T. Dorociaková 2.tr.

6. miesto – R. Tondrová 2.tr.

Mgr. Z. Kubincová

Mgr. E. Oboňová

Mgr. E. Oboňová

Mgr. E. Oboňová

Mgr. J. Jurčová

Mgr. J. Jurčová

Diecézne centrum Žilina

súťaž v literárnej tvorivosti

3.miesto – K. Špulicová 7.B tr.

Mgr. Z. Michalisková

Vesmír očami detí*Regionálne kolo*

1.miesto – M. Lanča 6.tr.

1. miesto – V. Jurkyová 1.tr.

2. miesto - P. Segečová 1. tr.

3. miesto – A. Kovalíková 1. tr.

Mgr. Z. Kubincová, Mgr. E. Oboňová

Mgr. E. Oboňová

Mgr. E. Oboňová

Mgr. E. Oboňová

Zvony, zvonky, zvončeky

výtvorná súťaž

okresné kolo

1.miesto – M. Lanča 6.tr.

2. miesto – K. Chovancová 4.tr.

Mgr. E. Oboňová

Mgr. I. Šeligová

• Športové súťaže**Malý futbal**

O cenu riaditeľa CVČ

obvodové kolo Turzovka

2.miesto

Mgr. I. Šeligová

Ľahká atletika*okresné kolo*

3. miesto – dievčatá

6. miesto – chlapci

Mgr. J. Dočárová, Mgr. Z. Tomaľová

Mgr. J. Jurčová

Cezpoľný beh

Okresné kolo

chlapci – 8. miesto
dievčatá – 11. miesto

Mgr. J. Jurčová
Mgr. J. Dočárová

Memoriál M. Zavorskej

Okresné kolo

štafeta chlapcov . 9. miesto

Mgr. J. Jurčová

Na bicykli bezpečne

Okresné kolo

Mgr. T. Matejová

1.miesto – družstvo v zložení: E. Jančík, J. Štefko, V. Trojáková, K. Mehešová – 5.tr.
postup do krajského kola

Krajské kolo

1.miesto – V. Trojákovú nahradila M. Kavalková – postup do celoslovenského kola

Celoslovenské kolo

3.miesto - družstvo v zložení: E. Jančík, J. Štefko, M. Kavalková, K. Mehešová – 5.tr.

Žiačka Kavalková s najlepším výsledkom v rámci Slovenska u dievčat bola vybratá do súťažného družstva na medzinárodnú súťaž v Paríži

J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm.j)

J. 1. Výchovno-vzdelávacie projekty

Európa v škole – 58. ročník medzinárodného projektu v školskom roku 2010/2011 organizovaného v Európe od roku 1953 pod záštitou Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie, MŠVVaŠ SR.

Žiaci sa zapojili do literárnej aj do umeleckej časti projektu, žiakov pripravovali Mgr. Ivana Martiaková, Mgr. Zuzana Michalisková, Mgr. Erika Oboňová, Mgr. Zuzana Kubincová

Okresné kolo

umelecká časť (výtvarné práce)

1. miesto T. Kovalík Mgr. Oboňová
2. miesto P. Smiešková Mgr. Oboňová
3. miesto K. Majtényová Mgr. Oboňová

umelecká časť (prezentácie) 1. miesto v III. kategórii T. Kubica

literárne práce

1. miesto v II. kategórii D. Nevidzan Mgr. Michalisková
1. miesto v III. kategórii K. Voštináková Mgr. Michalisková

Talent v akcii – celoslovenský projekt na podporu talentovanej mládeže IUVENTA

- výborný výsledok vo vedomostnom teste z GEOGRAFIE, absolvovanom na odbornom seminári v Ružomberku (v jednom zo 4 miest SR)

K. Voštináková, 8. tr. 22. miesto v SR

T. Kubjatko, 7.B tr. 31. miesto - s možnosťou zúčastniť sa Letného odborného seminára *Talent v akcii 2011- Geografia 7.-13. 8. 2011*

MODRA HARMÓNIA

Mgr. Ľ. Valach, Mgr. Odnogová

J.2. Vypracované rozvojové projekty

Zdravie v školách – projekt na výzvu MŠVVaŠ SR

- projekt pripravovali Mgr. L. Valachová, Mgr. Z. Odnogová

Enviroprojekt – projekt na výzvu MŠVVaŠ SR

- projekt pripravovali Mgr. L. Valachová, Mgr. Z. Odnogová

Nech sa nám netúlajú – organizátor projektu COOP Jednota Bratislava

- projekt pripravili Mgr. Jana Jurčová, Mgr. Jarmila Dočárová pod názvom „Staraj sa o svoje telo a zdravie“

L. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy (§ 2 ods.1, písm. I)

Budova školy bola postavená v roku 1961 a vyžaduje rozsiahlejšiu rekonštrukciu

Vyučuje sa v 15 učebniach.

Jedna z nich je vyhradená pre prácu s PC, v ktorej je 23 počítačov vyhradených pre žiakov, 1 počítač pre učiteľa a 1 notebook. PC sú pripojené na rýchly internet. Učebňa je vybavená keramickou tabuľou, dataprojektorom, eBeam systémom na interaktívne vyučovanie, televízorom, DVD a videorekordérom.

Jazyková učebňa slúži na vyučovanie cudzích jazykov, ktorá bola doplnená na 13 notebookov a dataprojektorom s možnosťou využitia učebne nielen na vyučovanie cudzích jazykov, ale i na vyučovanie informatickej výchovy a informatiky.

Máme k dispozícii 4 nové dataprojektory a 3 držiaky na dataprojektor. Do učebne 3.A triedy č. 20 bol nainštalovaný dataprojektor z projektu Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete informatická výchova s možnosťou využitia na všetkých predmetoch v rámci rozvíjania kľúčových kompetencií v oblasti IKT, ktoré absolvovala Mgr. J. Dočárová a pylónová tabuľa S triptych. Bol získaný dataprojektor z nadácie p. Gašparovičovej pre prácu so žiakmi so ŠVVP + 3 výučbové softvéry. Ďalej bola dataprojektorom vybavená učebňa prírodopisu a učebňa cudzích jazykov so stropným držiakom.

Dva notebooky sú k dispozícii pre žiakov so ŠVVP a 1 PC má školský špeciálny pedagóg. Pre týchto žiakov boli dokúpené aj kompenzačné učebné pomôcky. Pre jednotlivé predmety bolo doplnených 13 výučbových softvérov. Do riaditeľne bol dokúpený nový PC + Microsoft Office + tlačiareň. Bola začatá rekonštrukcia a modernizácia prírodovednej učebne pre fyziku a chémiu, kde bola vymenená podlaha, omalovanie stien, výmena radiátorov a nábytku s dresmi, rozvodmi vody na laboratórne práce a pokusy z chémie, dokúpenie keramickej tabule z prostriedkov rodičovského združenia. Dokončiť je potrebné elektroinštaláciu na pokusy a LP z fyziky.

V školskej knižnici boli omalované steny, vymenená podlaha, dokúpený nový nábytok, keramická tabuľa (pylónová tabuľa S triptych) a dokúpených bolo 35 kníh. Kabinet prírodopisu bol doplnený o UP “ oblička s nadobličkou“. Do kabinetu geografie boli dokúpené 2 mapy “ Poľnohospodárstvo...“ a „Slovensko- geomorfologické členenie“.

Škole chýba telocvičňa, TV sa vyučuje na chodbách, v prípade priaznivého počasia sa využíva v areáli školy volejbalové ihrisko, viacúčelové ihrisko s antukovým povrchom a futbalové ihrisko s umelým trávnikom. Poľná telocvičňa je po revíznej kontrole nevyhovujúca. Atletická dráha je takmer dobudovaná, chýba ju zhutniť valcom. Mimo budovy (v priestoroch MŠ) sa využíva malá telocvičňa. Do kabinetu TV boli z 2% daní darovaných škole dokúpené 2 švédske lavičky. Z obecného úradu bola darovaná 1 sieť na viacúčelové ihrisko a 1 sieť bola zakúpená školou.

Pre vyučovanie TchV a SVP – pestovateľské práce sa využíva školský pozemok, skleník a je možnosť využívať aj dielne.

ŠKD má vlastnú miestnosť vybavenú novým nábytkom, v tomto roku bol dokúpený spotrebný materiál (výkresy, lepidlá, farebné papiere,...) a spoločenské hry.

Na dolnej chodbe bola nainštalovaná vitrína, ktorá slúži na vystavovanie pohárov za úspešné umiestnenie v súťažiach. Zlepšili sa pracovné podmienky pre zamestnancov školy vytvorením 2 pracovných miest s možnosťou využitia 2 počítačov a tlačiarne pre prácu v zborovni školy. Do učební boli umiestnené symboly SR. Bolo dokúpených 5 nových hasiacich prístrojov.

Nadalej sa zlepšujú materiálo-technické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces dopĺňaním UP pre jednotlivé predmety, vybavenie školskej knižnice, ŠKD i pre záujmovú činnosť.

Materiálne zabezpečenie školy: 2010/2011

- poistenie majetku
- materiál na maľovanie školskej knižnice
- odborná prehliadka a skúška EZ plynovej kotolne, kontrola ručného elektrického náradia
- materiál na opravu WC
- kancelárske potreby
- zálohy a vyúčtovanie plynu a el. energie
- vyúčtovanie za plyn – priestory telocvične MŠ
- pranie a čistenie prádla
- aSc agenda
- podlahová krytina do školskej knižnice
- čistiace a hygienické prostriedky
- skrine a skrinky do školskej knižnice
- spoločný panel s preambulou do každej triedy
- poplatky za telefón
- výukové programy
- obedy pre zamestnancov
- služby IVES Košice – WinPAM, WinIBEU
- BOZP
- xeropapier , tonery
- sieť na antukové ihrisko
- odborná prehliadka a skúška bleskozvodu
- zakúpenie prenosných hasiacich prístrojov
- zakúpenie pomôcok do ŠKD
- oprava plynového kotla
- zakúpenie uč. pomôcok a notebooku pre žiakov so ŠVVP
- učebňa Ch a F rekonštrukcia podlahy, nábytok, rozvody a odpad vody
- pravidelné revízie a kontroly elektrických spotrebičov a elektroinštalačné práce v priestore kuchynského kútika
- zakúpenie 2 pylónových tabúl

SPONZORSKÉ DARY: *Rodičovské združenie* darovalo

knihy	191,00 €
závesy	584,00 €
2 tabule pylónové	1663,00 €
<i>Nadácia Silvie Gašparovičovej</i>	
Projektor Beng MP 525	459,00 €
Výukové programy	541,00 €

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Správa o hospodárení

Základná škola E.A.Cernana vo Vysokej nad Kysucou obdržala od zriaďovateľa v roku 2010 nasledovné finančné prostriedky. Údaje sú v €.

Prenesené kompetencie:

Normatívne

Mzdy a odvody	216 011,00 €
Prevádzka	59 427,00 €

Nenormatívne

Vzdelávacie poukazy	2 117,00 €
Odchodné	4 973,00 €

Vlastné príjmy

2% dane (Spoločne pre región)	594,00 €
Iné zdroje podľa osobitného predpisu	1 017,00 €

Z minulého roka 7 288,00 €

ŠKD (originálne) 14 406,00 €

Finančné prostriedky sme v roku 2010 nevyčerpali a do roku 2011 previedli 11 608,00 €, ktoré sme previedli koncom roku 2010 na účet OÚ.

N. Určenie cieľa školy a jeho plnenie (§ 2 ods.1 písm. n)

Ciele a úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy, ktoré sú v kompetencii a daných možnostiach vedenia školy, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, sú úspešne plnené.

Pokračovali sme v nastúpenej ceste udržať to, v čom škola dosahuje výborné výsledky a rozvíjali sme všetky stránky žiakovej osobnosti – kognitívne, afektívne i psychomotorické.

Podľa školského vzdelávacieho programu sme poskytovali primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2.a 3. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5. , 6. a 7. ročníku.

Pokračovali sme v náročnosti na osobnostné kvality a správanie žiakov, ich disciplínu v záujme predchádzania negatívnym javom a v záujme ochrany svojho zdravia a zdravia ostatných účastníkov výchovno–vzdelávacieho procesu. Pozitívne výsledky už tradične dosahujeme v spolupráci s odborníkmi v organizovaní preventívno–výchovných aktivít i v oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP vrátane žiakov individuálne začlenených.

Pokračovali sme v skvalitňovaní úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu v súlade s profiláciou školy najmä v oblastiach :

- rozvíjania jazykových schopností v anglickom a nemeckom jazyku už od 3. ročníka a zavedenie druhého cudzieho jazyka od 6. ročníka.
- využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie počítačovej gramotnosti už od 2. ročníka - infromatická výchova , od 5. ročníka informatika a záujmové útvary práca s PC.
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti so zameraním na intenzívnejšie využívanie vedomostí z prírodovedných predmetov v praktickom živote.

Zvýšenú pozornosť naďalej venujeme rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch primárnom i nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Výborné výsledky sme opäť dosiahli v predmetových olympiádach a súťažiach. V súlade so zameraním školy a požiadavkami modernizácie sme svojpomocne pokračovali v úsilí zlepšenia materiálnych podmienok školy.

Negatívom stále zostáva nevyhovujúca situácia v stave budovy školy, postavená bola v r. 1961. Budova chátra a ohrozuje BOZP. Taktiež chýba telocvična.

Podané projekty zo strany zriaďovateľa na rekonštrukciu školy a prístavba telocvične v. r. 2004 a rekonštrukciu školy v. r. 2008, 2009 a 2010 neboli úspešné i napriek tomu, že škola má už 49 rokov. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť sme viackrát žiadali o riešenie akútneho stavu BOZP v technickom stave budovy, vnútorných i vonkajších priestorov.

Úspešní sme boli v rozvojovom projekte - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc v rámci ktorého bola dobudovaná školská knižnica s multifunkčným využitím priestoru aj na výchovno–vzdelávací proces.

V personálnej oblasti v rámci postupného omladzovania pedagogického kolektívu tri pani učiteľky úspešne absolvovali pod vedením uvádzajúcich učiteľov adaptačné vzdelávanie. Vzhľadom na pretrvávajúci problém získať kvalifikovaného učiteľa telocviku s príslušnou odbornou aprobáciou zabezpečujeme vyučovanie telesnej výchovy a ďalších výchovných predmetov vyučujúcimi pre 1. stupni. Problémom je získať adekvátnu náhradu na vyučovanie matematiky.

O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. o)

Vo všetkých oblastiach činnosti školy sme dosiahli prevažne pozitívne výsledky. Úspešne plníme zámery vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy predloženej na výberovom konaní na riaditeľa školy v apríli 2009. Pokračujeme v premene tradičnej školy na školu modernú.

Silné stránky školy :

- kvalitná riadiaca a organizátorská práca, skúsený, progresívne mysliaci manažment.
- odbornosť vyučovania,
- stabilný pedagogický kolektív, jeho postupné prirodzené omladzovanie
- záujem o zvyšovanie profesionálnej pripravenosti – kontinuálne vzdelávanie
- skvalitňovanie práce metodických orgánov školy
- predmetové súťaže a olympiády – výrazné úspechy v rámci kraja i Slovenska
- starostlivosť o žiakov s nedostatkami v učení a s problémami v správaní vrátane starostlivosti o žiakov so ŠVVP
- preventívno- výchovné aktivity školy pre žiakov i rodičov v spolupráci s odborníkmi (CPPPpP, UPSVaR, prokuratúra, OR PZ, RÚVZ, CVČ)

- utváranie bezpečného prostredia pre žiakov
- zapájanie sa do projektov
- široká ponuka záujmovej činnosti
- vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka už ôsmy školský rok
- dobrá pracovná atmosféra
- zrealizovanie hodnotenia žiakov, pozitívne výsledky v celoslovenskom testovaní zo SJL a MAT – KOMPARO
- materiálne – technické podmienky pre modernizáciu vých.-vzd. procesu
- spolupráca s radou školy, rodičovskou radou a so zriaďovateľom
- estetizácia interiéru a exteriéru
- zlepšovanie pracovných podmienok pre zamestnancov školy
- aktivity školy v spolupráci s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- imidž školy na verejnosti
- kultúrne programy v škole i obci
- propagácia školy – infokanáľ, web sídlo školy, regionálna tlač
- aktivity k 50. výročiu otvorenia školy a príprava slávnostného dňa pre žiakov a slávnostného zhromaždenia pre zamestnancov školy súčasných a bývalých, zástupcov bývalých žiakov, rodičov a hostí

Slabé stránky školy :

- chýba telocvičňa
- havarijný stav budovy, postavená v roku 1961 bez rozsiahlejšej rekonštrukcie
- nedarí sa získať učiteľa na vyučovanie matematiky
- chýbajúce učebnice v reformných ročníkoch, dlhá dodacia doba, obmedzené počty objednaných učebníc
- nedostatok skúseností začínajúcich pedagogických zamestnancov pri zvládaní správania niektorých žiakov
- sporadicky sa vyskytujúce neobjektívne a nekritické obhajovanie žiakov zo strany rodičov

Príležitosti:

- pokračovať v premene tradičnej školy na modernú školu
- pokračovať vo zvyšovaní profesionálnej pripravenosti v rámci kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy
- pokračovať v zapájaní sa do projektov
- pokračovať v dobrých vzťahoch so zriaďovateľom a vzájomnej spolupráci s rodičmi a ostatnou verejnosťou
- naďalej zapájať žiakov do celoslovenského testovania KOMPARO

Ohrozenia, riziká

- znižovanie počtu žiakov na škole
- zlý technický a stavebný stav budovy školy, hygienických zariadení a prístupovej cesty do školy
- pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov v rámci normatívneho financovania, permanentné riešenie dohodovacím konaním
- zasahovanie vonkajších vplyvov na výchovno-vzdelávací proces – vplyv negatívnych spoločenských javov

II. A Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Hlavná pozornosť bola zameraná na zabezpečenie plynulej a nerušenej práce. Prostredie interiéru i exteriéru školy sa skultúrnilo. Priestory tried sa vylepšili výmenou nových závesov. Na chodbách je vkusná kvetinová výzdoba. Priestory tried a WC sú udržiavané v čistote, priebežne sú vykonávané nevyhnutné nátery a maľovanie priestorov školy. Problémy pretrvávajú - časté poruchy splachovacích zariadení, zatekajúca strecha a nevyhnutná je výmena okien, ktoré sú ešte pôvodné, sú značne poškodené, uniká nimi teplo a ohrozená je bezpečnosť žiakov i zamestnancov. Riešením uvedených problémov sa počítalo v už uvedených projektoch v rokoch 2004 a 2008, 2009, 2010 – EKOFOND, ktoré neboli akceptované. Nedostatky v stave technického zariadenia budovy sa z týchto dôvodov prehľbujú. V súlade s profiláciou školy a koncepčným zámerom bola začatá rekonštrukcia učebne F – CH, kabinetu VP a ŠŠP. V učebni 3.A bol nainštalovaný dataprojektor a interaktívna tabuľa a zriadená bola tiež multifunkčná učebňa SJL a školskej knižnice. Zlepšila sa možnosť využívania IKT pre zamestnancov umiestnením dvoch počítačov a tlačiarne v zborovni.

Vykurovanie školy je vzhľadom na plynové vykurovanie primerané.

Materiálno-technické vybavenie kabinetov, školskej knižnice a ŠKD sa za posledné roky veľmi zlepšilo a zmodernizovalo kúpou modernej didaktickej techniky, UP, kníh a hračiek, ktoré využívajú všetci žiaci školy. V tomto šk. roku bolo doplnených do ŠK 35 kníh.

Úlohy na úseku BOZP a PO sú zabezpečované prostredníctvom autorizovaného bezpečnostného technika.

B. Voľnočasové aktivity (§ 2 ods.2 písm. b)

Voľnočasové aktivity sú uskutočňované v rámci práce ŠKD - 3 oddelenia, činnosťou záujmových útvarov a organizovaním zaujímavých a prítiažlivých podujatí pre deti počas celého školského roka.

●Aktivity:

- Šarkaniáda
- Školské kolo atletiky
- „Na bicykli bezpečne“ detská dopravná súťaž – školské kolo
- Veľkonočný turnaj v stolnom tenise
- Mikuláš v škole

- Vianočný turnaj v stolnom tenise
- Vianočná besiedka
- Zhotovenie a odoslanie vianočných pozdravov
- Zhotovenie vianočnej a veľkonočnej výzdoby
- Výstava prác žiakov v priestoroch školy Vianoce, Veľká noc
- Vianočná predajná burza
- Superstar ZŠ – spevácka súťaž v speve modernej piesne
- Slávik horných Kysúc – spevácka súťaž v speve ľudovej piesne
- Školský karneval
- Deň otvorených dverí – Európsky deň rodičov a škôl
- Deň matiek – príprava kultúrneho programu
- Mesiac úcty k starším – zhotovenie pozdravov, príprava kultúrneho programu
- Výročná členská schôdza DHZ
- Futbalový turnaj žiakov od 4. ročníka po 9. ročník
- Turnaj žiačok vo vybíjanej od 4. ročníka po 9. ročník
- Turnaj žiakov a žiačok vo volejbale
- Aktivity k 50. výročiu otvorenia školy

•Na škole pracovali tieto záujmové krúžky – 15 krúžkov

Počítačový I.	Mgr. Jarmila Dočárová
Počítačový II.	Mgr. Ľudmila Valachová
Počítačový III.	Mgr. Ivana Martiaková
Astronomický	Mgr. Mária Grušpierová
Angličtina hrou	Mgr. Zuzana Chalanová
Francúzština hrou	Mgr. Júlia Polková
Biblický	Mgr. Brigita Janitová
Mažoretky	Mgr. Janka Jurčová
Záujmové hry	Mgr. Terézia Matejová
Lego-Dacta	Mgr. Zuzana Odnogová
Tvorivosti	Mgr. Zuzana Kubincová
Futbal – chlapci	Tibor Frátrik
Futbal – dievčatá	Marcela Ligačová
Športový	Mgr. Martin Machciník
Spevácko-tanečný	Mgr. Janka Jurčová

•Zberová činnosť:

Zber papiera: 16 681 kg – 913,84 € - 2x ročne
 Tetrapaky: 170 kg – 5,10 €
 Kovové obaly: 81 kg – 7,56 €

SPOLU : 926,50 €

Získané finančné prostriedky boli dané v prospech Rodičovského združenia

•Exkurzie:

- Návšteva obecnej knižnice, v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc
 ročníky 1. – 4. vyučujúce 1. - 4.
 ročníky 5. – 9.

Mgr. Martiaková, Mgr. Michalisková

- Exkurzie pre žiakov 8., 9. ročníka – Hvezdáreň Kysucké Nové Mesto, Kysucká galéria v Krásne nad Kysucou, Kysucké múzeum v Čadci

Mgr. Janitová

- Vianočná výstava v Mestskej knižnici v Turzovke – 7. B

Mgr. Michalisková

- Kysucké múzeum – Tropický korálový svet a Človek na Mesiaci
6. ročník
7. A, 7.B

Mgr. Odnogová
Mgr. Odnogová,
Mgr. Michalisková

- Exkurzia žiakov 9. ročníka – SOŠ technická Čadca, SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou, SOŠ obchodu a služieb Čadca – spojená s vianočnou výstavou

Mgr. Martiaková

C. Spolupráca s rodičmi (§ 2.ods 2 písm.c)

Spolupráca školy a rodičovskej verejnosti je veľmi dobrá. Rodičia žiakov školy a rodičovská rada sa aktívne zapájajú do organizovania školských akcií:

- Európsky deň rodičov a škôl – spoločné vyučovacie hodiny
- Karneval
- Mikuláš v škole
- MDD
- 8. ročník Svätajánskeho volejbalového turnaja o putovný pohár predsedu rodičovskej rady
- Vianočná výstava spojená s vianočnou burzou – zo zisku bol zakúpený materiál do ŠKD
- Veľkonočná výstava
- Vedenie záujmových krúžkov
- Rodičovská rada finančne prispela na:
 - lyžiarsky a plavecký výcvik žiakov,
 - na odmeňovanie žiakov za súťaže a olympiády,
 - na rekonštrukciu učebne fyziky a chémie,
 - pomáhajú pri zabezpečovaní materiálnych podmienok pre krúžkovú činnosť,
 - zakúpenie kostýmov pre mažoretky,
 - prispievajú na obnovu fondu školskej knižnice,
 - zakúpenie závesov do učební 1. tr., 4. tr., 5. tr., 6. tr, 7.B. tr., F - CH, školskej knižnice,
 - zakúpenie 2 keramických pylónových tabúl,
 - úhrada prác za maľovanie školskej knižnice,
 - pomoc pri organizovaní osláv 50. výročia otvorenia školy,
 - a v rámci skvalitnenia vzdelávania žiakov uhradili finančné náklady na celoslovenské testovanie žiakov z MAT a SJL KOMPARO v 5. ročníku.

D. Preventívne aktivity školy

Pri preventívno-výchovných aktivitách škola spolupracuje s CPPP a P, ÚPSVaR, RÚVZ, CVC, políciou a štátnou prokuratúrou. Tieto aktivity sa organizujú v priebehu celého školského roka a podľa tematiky sú zaraďované do jednotlivých ročníkov 2. – 9. Vďaka

týmto aktivitám sa nám darí eliminovať šikanovanie, ochraňovať deti pred násilím, zvyšovať ich právne vedomie a učiť ich starostlivosti o vlastné zdravie. V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnili v rámci preventívnych aktivít prednášky a besedy:

ORPZ Čadca

- 5. roč. Dopravná výchova – Bezpečne na cestách - *Ppráp. Mgr. Klieštik, Npráp. Prívarová*
- 5. a 6. roč. Návykové látky a trestná činnosť pod vplyvom týchto látok - *Mjr. Mgr. Zlochová*
- 8. a 9. roč. – Trestnoprávna zodpovednosť a kriminalita mládeže – *Mjr. Mgr. Zlochová*

CPPPaP Čadca

- 2. a 3. roč. Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov - *Mgr. Babuliaková*
- 4. roč. Šikanovanie – *Mgr. Babuliaková*

RÚVZ Čadca

- 6. roč. Fajčenie škodí zdraviu – *Bc. Cudráková*
- 9. roč. Poruchy prijímania potravy: dievčatá - anorexia, bulímia, obezita, chlapci – bigorexia – *Mgr. Z. Valachová*

CVČ Čadca

- 5. roč. Režim dňa – *Mgr. Staník*
- 7. roč. Gemblérstvo – *Mgr. Staník*

ÚPSVaR Čadca – soc. kurátor

- 8. roč. Delikvencia mládeže – *Bc. Hruška*

Štátna prokuratúra Čadca

Prednáška pre rodičov v rámci celoškolského ZR na tému: „Všetky formy intolerancie“
- *JUDr. Lašová*

V rámci preventívno-výchovných aktivít školy je jedným z hlavných cieľov ochrana detí pred násilím, šikanovaním v akejkoľvek podobe.

Výsledky ukázali, že v našej škole sa šikanovanie za posledné roky výrazne eliminovalo. Je tomu tak preto, že v škole je nulová tolerancia voči šikanovaniu, pokusy o šikanovanie sú včas odhalené, okamžite riešené v súlade s prijatou Smernicou riaditeľa školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov. Je to zásluha pedagogickej klímy v škole, je to výsledok sústavného a cieľavedomého výchovného pôsobenia na žiakov zo strany triednych učiteľov, vedenia školy, výchovného poradcu, koordinátora prevencie a vychovávateľiek ŠKD.

Výchovný poradca uskutočňuje spoločne s koordinátorom prevencie anketu o šikanovaní 2 krát do roka.

V škole sa nám podarilo vytvoriť most dôvery medzi žiakmi na jednej strane a pedagogickými zamestnancami školy na strane druhej, a tým sme vytvorili predpoklady na to, aby sme šikanovaniu včasným odhaľovaním agresorov predchádzali.

Výsledky ankiet za 1. a 2. polrok sú optimistické aj v tom smere, že drvivá väčšina žiakov má pocit bezpečia v škole.

Výsledky ankety o šikanovaní:

1. polrok šk. roka 2010/2011 – 4, 40%
2. polrok šk. roka 2010/2011 – 4, 08%

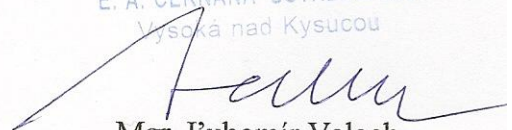
Vytvárané bezpečné prostredie školy s pokojnou a tvorivou atmosférou je tiež jedným z dôvodov, prečo našu školu navštevujú i žiaci mimo obvodu našej školy.

Záver

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach činnosti školy sú výsledkom dobrej organizačnej a riadiacej práce vedenia školy, zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce väčšiny pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy, veľmi dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, radou školy, zriaďovateľom a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali, ale aj pomoci sponzorov. Všetkým patrí úprimné poďakovanie.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s novou koncepciou rozvoja školy, chceme kontinuálne naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehĺbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.

TRÁVNÍČANSKÁ ŠKOLA
E. A. CERNANA ÚSTREDIE 316
Vysoká nad Kysucou



Mgr. Lubomír Valach
riaditeľ školy