

Základná škola s materskou školou E. A. Cernana, Ústredie 316,
023 55 Vysoká nad Kysucou

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2016/2017

Pedagogická rada prerokovala dňa:

Rada školy prerokovala dňa

a odporúča zriaďovateľovi na schválenie

Mgr. Janka Jurčová , v.r.
predseda Rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa:

Mgr. Anton Varecha , v.r .
starosta obce

OBSAH:

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
7. Klasifikácia tried
8. Prospech žiakov
9. Dochádzka žiakov
10. Výsledky externých meraní
11. Učebné plány
12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
13. Kvalifikovanosť podľa predmetov
14. Vzdelávanie zamestnancov
15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
16. Aktivity a prezentácia na verejnosti
17. Projekty
18. Výsledky inšpekčnej činnosti
19. Materiálno-technické podmienky
20. Finančné a hmotné zabezpečenie
21. Plnenie stanoveného cieľa
22. SWOT analýza
23. Psychohygienické podmienky
24. Voľnočasové aktivity
25. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje školy

<i>Názov školy</i>	Základná škola s materskou školou E. A. Cernana
<i>Adresa školy</i>	Ústredie 316 , 023 55 Vysoká nad Kysucou
<i>Telefón</i>	041/4361126 , 0948493080
<i>e-mail</i>	skola@zsvyskys.edu.sk
<i>www. sídlo</i>	zsvysokanadkysucou.edupage.org
<i>Zriaďovateľ</i>	Obec Vysoká nad Kysucou

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
<i>Riaditeľ</i>	Mgr. Žuffa Alojz	041/4361126	0948493080	zuffa1@post.sk
<i>ZRŠ</i>	Mgr. Chalanová Zuzana	041/4361126	0948716861	chalanova@centrum.sk
<i>ZRŠ MŠ</i>	p. Janetková Eva	0948143727	0902212585	msvysokanadkysucou@centrum.sk

3. Rada školy

	Meno
Predseda	Mgr. Janka Jurčová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Kubačáková
Ostatní zamestnanci	Iveta Mačková
Zástupcovia rodičov	Mgr. Katarína Adamcová
	Ing. Zuzana Žideková
	Pavla Majtényiová
	Martina Koleňáková
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Katarína Chnapková
	Dpt. Jozef Vavrica
	Ján Lisík
	Miroslav Dorman

4. Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Dočárová Jarmila	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michalisková	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov a matematiky	Mgr. Babuliaková Oľga	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr. Janitová Brigita	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska náuka, Náboženská výchova, Etická výchova

5. Údaje o počte žiakov

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	2	1	1	1	1	1	1	2	2	12
Počet žiakov	25	23	24	14	16	22	23	31	30	208
Z toho ŠVVP	1	2	1	4	1	3	4	4	3	23
Z toho v ŠKD	22	21	18	12	8	7	3	1	0	92

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Umiestnenie žiakov 9. ročníka

ŠŠ	GYM	SOŠ OaŠ	Štr. zdrav škola ZA	SOŠ technická	SOŠ Kroměříž	SOŠ drevárska	SOŠ elektro tech. ZA	SOŠ spojená KNM	Poľno hosp. ZA	SOŠ stavebná ZA	SZŠ Františka z Assisi CA	PASA CA	SOŠ SZAKCH OZEPI Šaľa
Prijatí	6	4	1	6	1	2	1	1	1	3	1	1	1

Jedna žiačka ukončila školskú dochádzku (desiaty rok šk. dochádzky) na základnej škole.

7. Klasifikácia tried

Trieda	P. ž.	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO/ PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TEV /TSV	DPV	MLZ	Priemer triedy
1.A	13	1,69	-	1,54	-	1,23	-	1,08	1,00	-	1,00	-	-	1,26
1.B	12	1,75	-	1,83	-	1,33	-	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,32
2.	22	1,68	-	1,64	-	1,45	-	1,00	1,00	-	1,00	1,23	-	1,29
3.	24	2,04	1,92	2,25	1,08	1,71	1,79	1,00	1,04	-	1,00	-	1,08	1,49
4.	14	2,29	2,08	2,14	1,08	1,69	1,86	1,00	1,07	1,00	1,00	-	-	1,53

Trieda	P.ž.	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	PVC/SEE /THD	OBN	IFV /INF	TEV/TSV	VYV VUM	RGV	Priemer triedy
5.	16	2,50	2,63	2,56	-	2,19	1,69	-	-	2,44	1,25	1,00	-	1,25	1,00	1,25	1,75	1,79
6.	22	3,09	2,95	2,86	-	2,91	2,55	2,32	-	2,36	1,00	1,14	1,59	1,32	1,05	1,32	-	2,03
7.	23	3,00	3,00	2,52	2,48	2,74	2,57	2,61	2,35	2,57	1,32	1,09	1,78	1,13	1,00	1,27	-	2,11
8.A	16	3,19	3,50	2,94	3,19	3,31	3,19	2,75	3,19	3,19	-	1,56	1,75	-	1,00	1,25	-	2,62
8.B	14	3,00	3,43	3,08	3,23	2,79	2,71	2,57	3,00	2,93	1,00	1,00	1,57	1	1,00	1,0/1,38	-	2,40
9.A	15	3,13	2,93	1,93	3,20	2,27	2,40	2,40	2,73	2,47	-	1,0/1,29	1,33	-	1,13	1,13	-	2,17
9.B	15	2,87	2,93	2,13	3,00	2,80	2,40	2,27	2,80	2,60	-	1,0/1,30	1,67	-	1,00	1,27	-	2,23

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Prirodoveda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika	Chémia	Hudobná výchova
SPOLU	2,52	2,56	2,45	3,02	1,34	1,70	1,82	2,71	2,65	2,50	2,49	2,81	1,07
Predmet	Výtvarná výchova	Výchova umením	Telesná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Informatik á výchova	Informatika	Mladý záchrannár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika	Svet práce	Občianska výchova
SPOLU	1,11	1,26	1,00	1,02	1,23	1,05	1,23	1,08	1,00	1,75	1,14	1,17	1,62

Celkový priemer: 1,74

8. Prospech žiakov

Trieda	počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.A	13	0	0	13	0
1.B	12	0	0	11	1
2.	22	16	4	2	0
3.	24	15	6	3	0
4.	14	8	1	5	0
5.	16	6	3	7	0
6.	22	4	8	10	0
7.	23	6	6	9	2
8.A	16	1	3	11	1
8.B	14	2	2	10	0
9.A	15	2	5	7	1
9.B	15	3	1	11	0
spolu	206	63	39	99	5

Pozn.: Povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí 2 žiaci, ktorí sa do prospechu nezapočítavajú.

9. Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.A	13	948	72,92	948	72,92	0	0
1.B	12	705	58,75	705	58,75	0	0
2.	22	1300	59,09	1300	59,09	0	0
3.	24	1680	70,00	1680	70,00	0	0
4.	14	796	56,85	796	56,85	0	0
5.	16	855	53,43	855	53,43	0	0
6.	23	2032	88,30	2032	88,30	0	0
7.	23	1990	86,52	1990	86,52	0	0
8.A	16	563	35,18	560	35,00	3	0,18
8.B	14	1179	84,21	1179	84,21	0	0
9.A	15	1384	92,26	1378	91,86	7	0,40
9.B	15	1649	109,93	1642	109,47	6	0,46
spolu	207	15081	72,86	15065	72,78	16	0,08

Povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí 2 žiaci, ktorí sa v počte žiakov do dochádzky nezapočítavajú.

10. Výsledky externých meraní

V celoštátnom meraní Testovanie 9 sme oproti vlnajšiemu roku dosiahli v slovenskom jazyku horšie výsledky a v matematike lepšie výsledky. Vo výsledkoch školy sme sa zlepšili v MAT o 1,00% v SJL však o 0,80 % nastalo zhoršenie. V Testovaní 5 sme sa zlepšili v oboch predmetoch – zo slovenského jazyka o 5,45% a z matematiky o 11,62%.

Testovanie 9		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
Šk. rok 2016/2017	Celoslovenský priemer	61,2	56,4
	Priemer školy	57,9	53,1
Rozdiel		-3,3	-3,3

Testovanie 5		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
Šk. rok 2016/2017	Celoslovenský priemer	63,1	62,3
	Priemer školy	61,6	65,6
Rozdiel		-1,5	+3,3

11. Učebné plány

Kompletný učebný plán školského stupňa pre roč. 3., 4., 7.-9.

Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	3.	4.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	8	8	5	5	5
	prvý c.jazyk	3	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk			1	2	2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	2	2			
	vlastiveda	1	1			
Človek a príroda	fyzika			2	2	2
	chémia			1	2	2
	biológia			2	1	2
Človek a spoločnosť	dejepis			1	2	2
	geografia			2	2	1
	občianska náuka			1	1	1
Človek a hodnoty	Et.vých./nábvýchova	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	5	5	5	5
	informatika			1		
	Informatická výchova	1	1			
Človek a svet práce	Prac. Vyuč.		1			
	svet práce			D/CH 1	1	
	technika					1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1		
	hudobná výchova	1	1	1		
	výchova umením				1	1
	Regionálna výchova					
Voliteľný predmet	dopravná výchova					
Voliteľný predmet	mladý záchranár	1				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2			
	Telesná a športová výchova			2	2	2
Spolu povinná časť ŠVP		23	25	26	27	25
Voliteľné hodiny ŠVP		2	1	4	3	5
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠKVP		25	26	30	30	30
Školský učebný plán pre ročníky 1.,2.,5.,6. Je uvedený v inovovanom ŠKVP						

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. IX. 2015

Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	31	33	5	5	4+1	5	5+1	24	25
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16	18	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21	25
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1+1	2	1+1	6	7
	chémia									2	2	1+1	5	6
	biológia							2	1+1	2	1	1+1	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1+1	1	1+1	2	6	7
	geografia							2	1+1	1+1	1+1	1	6	7
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. Vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1+1	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
	regionálna vých.							1						1
Voliteľný predmet	dopravná výchova		1				1							
	mladý záchranár			1			1							
	nemecký jazyk									2	2	2		6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
Spolu povinná časť ŠVP		20	20	23	25	88	96	24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny ŠVP		2	3	2	1	8	18	3	4	4	3	5		146
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP		22	23	25	26	96		27	29	30	30	30	146	242

Žiaci so zdravotným postihnutím

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMET	4.roč.	8.roč.
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk a literatúra	7+1	5
	Rozvíjanie kom. Schopností		
	Rozvíjanie graf. zručností		
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika	4+1	5+1
	Informatická výchova		0,5+0,5
PRÍRODA A SPOLOČNOSŤ	Vecné učenie		
	Vlastiveda	2	
ČLOVEK A PRÍRODA	Fyzika		1
	Chémia		
	Biológia		1
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejepis		1
	Geografia		1
	Občianska náuka		1
ČLOVEK A HODNOTY	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Pracovné vyučovanie	4	4+1
	Svet práce		0,5+0,5
UMENIE A KULTÚRA	Hudobná výchova	1	1
	Výtvarná výchova	1+1	1+1
ZDRAVIE A POHYB	Telesná výchova	2	2
SPOLU		25	28

12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Na škole vyučovalo celkom 19 pedagogických zamestnancov. Z tohto počtu boli 2 vychovávateľky ŠKD (1 na čiastočný pracovný úväzok a 1 vychovávateľka si dopĺňala úväzok vyučovaním výchovných predmetov na 1. stupni) a 1 učiteľ náboženskej výchovy na čiastočný pracovný úväzok. Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu 8 učiteľov a 2. atestáciu 1 učiteľka.

13. Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

<i>Predmet</i>	<i>Skratka predmetu</i>	<i>Počet hodín spolu</i>	<i>Odb. odučené</i>	<i>Neodb. Odučené</i>	<i>Percento [%]</i>
1. – 4. Ročník	1. – 4. Ročník	103	103	0	100
Slovenský jazyk	SJL	35	35	0	100
Anglický jazyk	ANJ, IAJ	36	36	0	100
Nemecký jazyk	INJ	10	10	0	100
Dejepis	DEJ	12	12	0	100
Geografia	GEG	12	12	0	100
Občianska náuka	OBN	6	0	6	0
Matematika	MAT	35	35	0	100
Chémia	CHE	9	6	3	66,67
Fyzika	FYZ	12	10	2	83,33
Biológia	BIO	12	12	0	100
Telesná a športová výchova	TSV	14	14	0	100
Hudobná výchova	HUV	3	3	0	100
Výtvarná výchova	VYV	4	4	0	100
Svet práce	SEE	5	0	5	0
Etická výchova	ETV	1	1	0	100
Technika	THD	4	0	4	0
Náboženská výchova	NBK	12	12	0	100
Výchova umením	VUM	4	4	0	100
Informatická výchova	IFV	3	2	1	66,67
Informatika	INF	5	0	5	0
Reg. výchova	RGV	1	1	0	100
Mladý záchranár	MLZ	1	1	0	100
Dopravná výchova	DPV	1	1	0	100
Spolu		340	314	26	92,35

14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca	2	ukončené
Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole	1	prihlásená
Digitalizácia učebných materiálov	7	ukončené
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	7	ukončené
Koordinátor prevencie závislostí	1	prihlásená

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

OK=okresné kolo, KK=krajské kolo, CK=celoslovenské kolo

P.č.	Meno, priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Názov súťaže
1.	Samuel Kubačák	1.A	úspešný riešiteľ patrí medzi 20% najúsp. riešiteľov na SK- CK	Matematický klokan
2.	Jakub Šašlák	2.	3.m. – OK – výtv. súťaž	Ochranárnik čísla tiesňového volania 112 a CO
3.	Marek Kubištel	2.	úspešný riešiteľ patrí medzi 20% najúsp. riešiteľov na SK- CK	Matematický klokan
4.	Matej Papajčík	2.	5.m. – CK – lit. súťaž 1.m. -OK postup CK	Najkrajší list Ochrana pred požiarmi očami detí
5.	Dominika Konkolová	3.	cena verejnosti – CK – výtv. súťaž	Čitateľský oriešok
6.	Lívia Majtényiová	3.	2.m-OK	Ochrana pred požiarmi očami detí
7.	Klára Šupčíková	3.	3.m.-OK	Ochrana pred požiarmi očami detí
8.	Alžbeta Šuleková, Soňa Hermanová, Boris Chrenš Róbert Stoliga	3.	úspešní riešitelia 100% - medz.súťaž	Englishstar
9.	Matúš Budoš	5.	3.m. OK 4.m. – CK 4.m. - OK	Poznáš Kysuce? Jazyková štafeta Naše huby

10.	Miriam Pavlišinová	5.	3.m. – OK 2.m. – OK 3.m. – OK 4.m. – OK 4.m. – CK ocenená práca - CK	Vianočné plávanie Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a CO Poznáš Kysuce? Naše huby Jazyková štafeta Detská rozprávková Žilina
11.	Matej Smieško	5.	2.m. – OK 4.m. – OK 4.m. – CK	Poznáš Kysuce? Naše huby Jazyková štafeta
12.	Katarína Adamcová	5.	1.m. – OK, 3.m. – KK 1.m. -OK	Na bicykli bezpečne Ochrana pred požiarmi očami detí
13.	Tamara Kománková	5.	1.m. – OK, 3.m. – KK 3.m. - OK	Na bicykli bezpečne Poznáš Kysuce?
14.	Jozef Lučan	5.	2.m. – CK – lit. súťaž	Villa Zerna
15.	Stanislav Barčák	6.	1.m. – OK, 3.m. – KK 2.m. – OK 4.m. – OK 4.m. – OK 6.m. – CK – mat. súťaž úspešný riešiteľ patrí medzi 20% najúsp. riešiteľov na SK úspešný riešiteľ 100% - medz.súťaž	Na bicykli bezpečne Poznáš Kysuce? Matematická olympiáda Čo vieš o hviezdach? PIKOMAT Matematický klokan Englishstar
16.	Jakub Hranec	6.	1.m. – OK, 3.m. – KK 2.m. – OK 1.m. - OK	Na bicykli bezpečne Poznáš Kysuce? Dejepisná olympiáda
17.	Viktória Gabošová	6.	1.m. - CK – výtv. súťaž 1.m. – OK, postup do CK	Grafický návrh obálky žiackej knižky Vesmír očami detí
18.	Karin Majtényiová	7.	1.m. – OK – výtv. súťaž 2.m. – OK	Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a CO Slová, hra a my
19.	Pavla Smiešková	7.	1.m.- OK – rec. súťaž 2.m. – OK	Šaliansky Mat'ko Slová, hra a my
20.	Václav Urbánek	7.	1.m. - OK	Technická olympiáda
21.	Alžbeta Jurášková	7.	2.m.-OK	Ochrana pred požiarmi očami detí
22.	Andrea Holáková	7.	3.m.-OK	Ochrana pred požiarmi očami detí

23.	Michaela Rosinská	8.A	6.m. – CK – mat. súťaž	PIKOMAT
24.	Ján Baláž	9.A	1.m. – OK	Olympiáda z anglického jazyka
25.	Kristína Jedináková	9.A	3.m. – OK- lit. súť.	Moje budúce povolanie
26.	Eva Brandová	9.B	2.m. - CK – lit. súť.	Poetický Púchov
27.	Sofia Kolečáková, Liliana Lukešová, Sabína Kubačáková, Soňa Hermanová, Natália Holazová, Klára Kudláčová, Klára Šupčíková, Alžbeta Šuleková, Nina Žiaranová, Ema Grušpíerová, Veronika Šutiaková, Lívia Majtényiová	Spev.-tan. krúžok	2.m. – OK	Slová, hra a my
28.	Aneta Malíková, Marek Machovčák, Vanesa Chrenšcová, Andrea Holáková	Spev.-tan. krúžok	2.m. – OK	Slová, hra a my

Zapojenie sa do predmetových súťaží a olympiád

MZ 1. - 4. ročník: Informatický bobor, Slávik školy, Ochranárík čísla tiesňového volania 112, Práva očami detí, Slávici Horných Kysúc, Detská rozprávková Žilina, Slová, hra a my 2017, Matematický klokan, Superstar, Na bicykli bezpečne, Svätopluk, Hliadky mladých zdravotníkov, Šaliensky Maťko, Krása slova, Čitateľský oriešok, Ochrana pred požiarmi očami, Najkrajší list 2017, Orbis Istropolitana, Zimná kalokagatia, Rodina bez cigariet, Súťaž o najkrajšiu separačnú nádobu, Englishstar

ŠKD: Ochranárík čísla tiesňového volania 112, Chutné maľovanie, Vesmír očami detí, Martankovia – škola z Marsu, Tajomstvo kráľa Svätopluka, Zimná kalokagatia, Vojaci očami detí, Slovensko, krajina v srdci Európy

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov: Olympiáda zo SJL (9. miesto – OK), Detská rozprávková Žilina, Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice (19. miesto z 244), Prečo jem slovenské potraviny, Olympiáda z DEJ, Olympiáda z ANJ, Slovo, Paulinyho Turiec, Šalinsky Maťko J.C. Hronského 2017, Moje budúce povolanie, Práva detí očami detí, Krása slova, Villa Zerna 2017, Poetický Púchov, Jazyková štafeta, Dobrovoľná

požiarna ochrana SR, Literárny Kežmarok, Topoľčianske Textobranie, Englishstar (5 žiaci 100% úspešnosť, 34 žiakov nad 80%)

PK prírodovedných predmetov a matematiky: Junior náboj, Astrostop, Naše huby, GQIQ, Pytagoriáda, Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Čitateľská gramotnosť, Ako zimujú naše zvieratá, Matematický klokan (4 úspešní riešitelia), Čo vieš o hviezdach, Poznáš Kysuce, Súťaž o najkrajšiu separačnú nádobu, PIKOMAT

PK výchovných predmetov: Coca – cola cup, Turnaj v malom futbale, Jednota cup, Vianočné plávanie 2016, Vedomostná súťaž pred zimnými olympijskými hrami mládeže, Ľahká atletika žiakov a žiačok ZŠ, Olympijská škola roka 2016 (1. miesto zo škôl do 300 žiakov), Kysuce majú talent 2017, Slávik školy, Superstar, Technická olympiáda, Grafický návrh na obal žiackej knižky, Vesmír očami detí, Ochrana pred požiarmi očami detí, Ochránarik čísla tiesňového volania 112, Na bicykli bezpečne, Súťaž družstiev mladých záchranárov 2017, Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany

16. Aktivity a reprezentácia na verejnosti

15.1 Spoločenské a preventívne aktivity

- Deň E. A. Cernana - aktivity
- Európsky deň rodičov a škôl
- Európsky deň jazykov
- Čítame spolu
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Trieda číta triede
- Týždeň hlasného čítania - „S knihou za hudbou“
- „Mami už viem čítať, prečítam Ti rozprávku“ - Deň matiek v 1. roč.
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – Čítame spolu
- Tajomstvo rozprávky
- Knižná šifra
- Daruj knihu
- Literárna súťaž o najstaršie periodikum
- Dúhové čítanie
- Pyžamová párty
- Valentínske čítanie
- Bláznivá fotografia s knihou
- Karnevalové čítanie
- Internetová encyklopédia
- Európsky týždeň boja proti drogám, nástenky, projekty v ŠKD
- Uvítanie prváčikov v ŠKD I
- Tvorivé dielne v ŠKD – Mamka moja, mamička, ja Ťa veľmi ľúbim
Veľkonočné, Valentínske, Halloween, Jeseň, pani bohatá,
Tvoríme zo snehu, Maľovanie na sklo

- Šarkaniáda
- Kto sa hrá sa nenudí – súťaž v spoločensko – zábavných hrách v rámci ŠKD
- Rozlúčková opekačka v ŠKD
- Školský fašiangový karneval
- Svetový deň vody
- Týždeň zdravej výživy
- Červené stužky – 6.,7. a 9.roč.
- Vzťahy v rodine – 7.roč. - CPPPaP Čadca
- Trestnoprávna zodpovednosť a kriminalita mládeže – 8. roč.- Okresná prokuratúra Čadca
- Správna životospráva a poruchy prijímania potravy – 9.roč. - RÚVZ Čadca
- Deň bez fajčenia – 8.roč.- RÚVZ Čadca
- Vznik závislostí – 8.roč. - RÚVZ Čadca
- Gemblérstvo – 7.roč. – RÚVZ Čadca
- Anketa o šikanovaní
- Zdravé zúbky – 1.roč. – RÚVZ Čadca
- Póla radí deťom – 1. roč. ORPZ Čadca
- Preventívno-výchovný program Vzťahy medzi rovesníkmi – 6. a 7. roč. – CPPPaP , Čadca
- Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov – 8. a 9. roč. ORPZ Čadca
- Tvoja správna voľba – 3.roč. – ORPZ Čadca
- Šikanovanie – 6. roč. – ORPZ Čadca
- Šikanovanie – 4. roč.– CPPPaP Čadca
- Obchodovanie s ľuďmi – 8.a 9. roč. – CPPPaP Čadca
- Dopravná súťaž – škola + OZ Voľný čas
- Dopravná výchova pre žiakov 5. roč. – ORPZ Čadca
- Cezhraničný veľtrh práce, informácií a vzdelávanie Čadca – 8. a 9. roč – ÚPSVaR Čadca
- Mesiac úcty k starším – tr. hodiny
- Deň matiek – tr. hodiny
- Deň otcov – tr. hodiny
- Deň detí – tr. hodiny
- Olympijský deň
- Zelená škola – Týždeň zelených škôl, Týždeň bez igelitových tašiek, Eko-popoludnie, Tvorba batikovaných tašiek, Starým veciam nová šanca , Súťaž o najkrajšiu separačnú nádobu, Nechceme svet na jedno použitie
- Deň Zeme - Čistenie brehov rieky Kysuca
- Európsky týždeň športu – Športové popoludnie
- Týždeň zdravej výživy – Zelinko a Ovocníček, Hovorme o jedle - Prečo jem slovenské potraviny, Chutné maľovanie

15.2 Reprezentácia školy na verejnosti

- Európsky deň rodičov a škôl - deň otvorených dverí
- Október - mesiac úcty k starším, výroba darčiekov a kultúrny program v obci, ZpS a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- Mikuláš v škole a v obci – kultúrny program , vystúpenie v Zp S a DSS Park v obci
- Vianočné trhy v obci v spolupráci s rodičmi
- Veselé Vianoce- návšteva Zp S a DSS Park v obci
- Vianočná výstavka v škole
- kultúrny program na výročnú schôdzu ZO ZPCCH
- Deň učiteľov v obci – príprava kultúrneho programu
- Deň matiek - kultúrny program v obci výroba darčiekov v ŠKD, pozdravov a vystúpenie Zp S a DSS Park v obci
- Mami už viem čítať, prečítam Ti rozprávku“ - Deň matiek v 1. roč.
- Veľkonočná výstavka v škole
- web stránka školy
- vydávanie školského časopisu Školáčik
- Jasličková akadémia

15.3 Kultúrne podujatia

- výchovný koncert k správnej životospráve CESTA ŽIVOTOM - umelecká agentúra Amos B.Bystrica
- GULIVEROVE VIANOCE– Divadlo Hotel Maria B. Bystrica

15.3 Exkurzie, výlety

Exkurzia Obecná knižnica Vysoká nad Kysucou
Exkurzia Kysucká knižnica Čadca, Kysucké múzeum Čadca -5. roč.
Výlet Korňa – 1.B
Výlet Čadca – 2., 1.A
Výlet Liptovský Mikuláš
Výlet ZOO Oškerda
Výlet Penzión Mária Korňa
Výlet Zábavné centrum Čadca
Školský výlet za odmenu – najlepší žiaci v prospechu, súťažiach, zbere, reprezentácii školy
Exkurzia Kysucké múzeum Čadca – 4. roč.
Exkurzia Kysucká dedinka Turzovka – ŠKD III.
Exkurzia Martin, Mošovce
Exkurzia knižnica Turzovka – 9.A,B
Exkurzia Žilina – 5., 8.B
Exkurzia SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou – 8.A,B,9.
Tvorivé dielne Turzovka – 5., 7., 9.A,B
Exkurzia Špania dolina
Exkurzia Krakow
Exkurzia Technické múzeum Ostrava - Vítkovice
Exkurzia Múzeum tradičných remesiel Turzovka

15.5 Besedy

- Trestnoprávna zodpovednosť a kriminalita mládeže – 8. roč.- Okresná prokuratúra Čadca
- Správna životospráva a poruchy prijímania potravy – 9.roč. - RÚVZ
- Deň bez fajčenia – 8.roč.- RÚVZ Čadca
- Vznik závislostí – 8.roč. - RÚVZ Čadca
- Gemblérstvo – 7.roč. – RÚVZ Čadca
- Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov – 8. a 9. roč. ORPZ Čadca
- Tvoja správna voľba – 3.roč. – ORPZ Čadca
- Šikanovanie – 6. roč. – ORPZ Čadca
- Šikanovanie – 4. roč.– CPPPpP Čadca
- Obchodovanie s ľuďmi – 8.a 9. roč. – CPPPpP Čadca
- Dopravná výchova pre žiakov 5. roč. – ORPZ Čadca
- Beseda k voľbe povolania - ÚPSVaR Čadca
- EDRŠ – Gymnázium Turzovka , SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou
- Marec – mesiac knihy
- Obecná knižnica
- Obchodovanie s ľuďmi – CPPPpP CA

15.6 Spolupráca

- Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- Rada školy pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- Obec Vysoká nad Kysucou
- Obecná knižnica Vysoká nad Kysucou
- DHZ Horný Kelčov
- ZpS a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- CPPPpP Čadca
- ÚPSVaR Čadca
- Odbor sociálnych vecí Vysoká nad Kysucou
- OR PZ Čadca
- ŠPPP Čadca
- PZ Turzovka
- Elokované pracovisko, Ústredie 286
- Plavecká škola Žabka
- Prokuratúra CA
- Voľný čas Vysoká nad Kysucou
- ZOPCCH Vysoká nad Kysucou
- RÚVZ Čadca

15.7 Iné

- Lyžiarsky výcvik – 7. roč.
- Plavecký výcvik – 4. roč.
- Zápis detí do 1. ročníka

- Zber papiera
- Detský tábor (Filmové predstavenia Turzovka, ZOO Oškerda, Penzión Mária Korňa, Zábavné centrum Čadca, Dopravné ihrisko Turzovka, Krásy našej obce, Turistickým chodníčkom)
- Didaktické hry, Účelové cvičenia

17. Projekty

1. Školské ovocie
2. Mliečny program
3. Podpora rozvoja športu na rok 2017 – výstavba detských ihrísk (podaný)
4. V základnej škole úspešnejší (podaný)
5. Experimentálne overovanie efektivity vyučovacej metódy Jolly phonics (úspešný)
6. Gesto pre mesto – RAIFFEISEN BANKA (úspešný)
7. Darca.sk – Nadácia Tesco - Čítanie, čo nenudí – (podaný)
8. Nová šanca deťom – KIA GRANT (podaný)
9. Nová šanca deťom – SLOVENSKÁ SPORITELŇA (podaný)
10. Chráňme si, čo sme si vytvorili – ENVIROPROJEKT 2017 (podaný)

18. Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

19. Materiálno-technické podmienky

Školu tvoria 3 samostatné pavilóny určené pre vyučovací proces, mimoškolskú činnosť a hospodársko-technické zabezpečenie. Na vyučovanie slúži 16 učební z toho ako odborné sú učebňa informatiky, cudzích jazykov, chémie a fyziky, školská knižnica a školské dielne v budove MŠ. Pre činnosť ŠKD sú určené tri miestnosti, ktoré sa zároveň využívali v doobedňajších hodinách na vyučovanie 1., 3. a 4. triedy. Škola je vybavená počítačovou technikou, ktorá sa je z časti zapožičaná z CVC Štiavnik a z časti bola vymenená v minulom školskom roku. V triedach sú celkom 3 interaktívne tabule, v každej triede je zabudovaný dataprojektor a stolový počítač pre vyučujúceho. Žiaci pracujú aj s ďalšou technikou – tlačiarne, skenery, digitálny fotoaparát . Pre učiteľov slúžia počítače v zborovni, kabinetoch a osobné notebooky. Pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia je k dispozícii 5 tabletov. Všetky počítače sú pripojené na internet. V zborovni a kabinetoch sa nachádza ďalšia technika – tlačiarne, kopírovacie stroje a skenery.

V tomto školskom roku sme zakúpili tabule do dvoch tried, lavice, stoličky, katedry v štyroch triedach, zakúpené boli i koberce pre dve oddelenia ŠKD. Zrekonštruovaný a vymalovaný bol kabinet DEJ-GEG, obnovené nátery soklov v desiatich triedach. Všetky triedy sa vybavili PC zostavou a zriadená bola nová internetová sieť. Prebehla renovácia zborovne výmenou nábytkovej steny, zakúpením násteniiek a zakúpili sme i nový nábytok do kabinetu CHE a učebne CHE – FYZ. Po odstránení starých PVC krytín sme chodby pokryli liatou epoxidovou podlahou s odpružením a protišmykovou úpravou na prízemí školy. Do dlážky boli umiestnené rozvody kúrenia a vody pre prípad havárie alebo

rekonštrukcie rozvodov. Kabinetné zbierky sa sporadicky dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, umeleckú a vecnú literatúru do školskej knižnice v počte 100 ks, učebnice nemeckého jazyka, anglického jazyka, hry, hračky, stany, spotrebný materiál pre činnosť ŠKD a záujmových útvarov. Zastrešil sa altán pred školou slúžiaci na odpočinkovú činnosť detí.

Do materskej školy sme zakúpili nové taniere (celkom 100 ks) a koberec. Všetky triedy, spálňu a kuchynku sme pokryli liatou podlahou s protišmykovou úpravou a všetky tieto miestnosti boli vymaľované. Medzi jednotlivé miestnosti boli inštalované posuvné dvere v počte 4 ks. Dvere boli vymenené i vo vestibule a nahradili ich plastové dvere. Zhotovená bola i nová kuchynská linka. Podarilo sa i vydláždiť chodník - cestu vedúcu k MŠ zámkovou dlažbou. V elokovanom pracovisku Vyšný Kelčov prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení, vymenili sa vchodové dvere. V spálni pribudli nové lehátka, posteľné prádlo, vankúše, paplóny a koberce pre spálňu i učebňu.

Do školskej kuchyne sme zakúpili konvektomat, zhotovený bol i nový odpad. Taktiež bola vymenená časť stoličiek v školskej jedálni a obnovené nátery stien a soklov.

20. Finančné a hmotné zabezpečenie

obdobie	prijatá dotácia
september - december 2016	184 386
január - august 2017	290 547

rok 2016 - normatív 485 564 € - na žiaka 1 950 € počet žiakov : 249
rok 2017 - normatív 420 652 € - na žiaka : 2 003 € počet žiakov : 210

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

obdobie	poplatok ŠKD	poplatok MŠ
september - december 2016	916	1 463
január - august 2017	798	3006

Výber poplatku za ŠKD : 2 € na jedno dieťa

Výber poplatku za MŠ : 8 € na jedno dieťa do 31.12.2016, od 01.01.2017 je 10 € na jedno dieťa

9/2016 - 12/2016 dotácia na vzdelávacie poukazy : 2530 € počet vydaných poukazov : 209 ks,

počet prijatých 204 ks od 9/2016 - 12/2016 hodnota jedného poukazu 3,10 €

od 1/2017 - 6/2017 hodnota jedného poukazu 3,20 €

1/2017 - 6/2017 dotácia na vzdelávanie poukazy : 3917 €

Iné finančné prostriedky

rok	prenájom		réžia ŠJ
	SAD	Telocvičňa	
9-12/2016	548	0	6 676
1-8/2017	0	0	8231

Režijné náklady ŠJ použité na prevádzkové náklady /čistiace a hygienické potreby, OPP, doplnenie bežného spotrebného inventára

Dotácie na originálne kompetencie

rok	ŠKD	ŠJ	MŠ	Záujmové vzdelávanie
9-12/2016	7 396	11 256	44 484	5 716
1-8/2017	15 928	24 232	95 752	12 304

Kalendárny rok 2016 : normatív na žiaka v ŠKD 105,70 €, celkový počet žiakov 210

Kalendárny rok 2017 : normatív na žiaka v ŠKD je 113,76 €, celkový počet žiakov 210

Darovacie zmluvy

Kalendárny rok 2016 : Terlan - František Pecko, Svrčinovec vo výške 597,00 €

Nadácia Spoločne pre región Žilina vo výške 2 872,00 €

Kalendárny rok 2017 : Terlan - František Pecko, Svrčinovec vo výške 256 €

Finančné prostriedky použité na úhradu nákladov na sociálne účely /**ovocný program** / pre potreby žiakov, podpora a rozvoj telesnej výchovy a podpora vzdelávania - 2% z dani

21. Plnenie stanoveného cieľa

21.1 Výchova a vzdelávanie

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravujeme na nové podmienky. Už tretí rok uvádzame do praxe inovovaný ŠkVP pre 1., 2., 3. a 5., 6., 7. ročník, ktorý bol vypracovaný v súlade s IŠVP.

Rovnako zlepšujeme podmienky pre žiakov so ŠVVP, najmä zásluhou školského špeciálneho pedagóga. Školskú knižnicu využívame priebežne na výchovno-vyučovací proces, organizovanie literárnych a čitateľských podujatí a postupne dopĺňame knižný fond novými titulmi kníh, ktoré veríme pritiahnu žiakov k čítaniu beletrie. Napriek tomu konštatujeme, že žiaci neradi čítajú, mnohí aj vo vyšších ročníkoch nemajú zvládnutú

techniku čítania, nechápu čítaný text, majú slabú slovnú zásobu. Vzdelávacie výsledky sú priemerné, odzrkadľujú celospoločenský pohľad na výchovu a vzdelávanie. Žiaci sa aj napriek podpriemerným až nedostatočným vedomostiam dostanú na maturitné odbory stredných škôl.

V environmentálnej výchove sa v rámci Dňa Zeme pravidelne zapájame do čistenia okolia školy, brehov rieky Kysuca a miest, ktoré slúžia deťom. Počas Dňa Zeme vysádzame stromčeky v areáli školy. Tento rok sme sa zapojili do programu Zelená škola. Žiakmi boli zhotovené nádoby na separovanie odpadu. Viac dbáme na úpravu a čistotu okolia školy i samotného pracovného miesta. Pravidelne sa staráme o úpravu areálu, kde sme revitalizovali parkovú zeleň - vysadili sme 16 ovocných stromov a vybudovali oddychovú zónu - altán so šiestimi lavičkami za sponzorskej pomoci rodičov a z projektu Gesto pre mesto.

Vďaka širokej ponuke a zabezpečením aktivít koordinátorom prevencie a výchovným poradcom sa žiaci zapájajú do preventívnych podujatí na predchádzanie patologickým javom. Voľný čas trávia aj na školských športoviskách, ktoré sme im v mimo vyučovacom čase bezplatne sprístupnili. Využíva sa i druhé viacúčelové ihrisko s umelou trávou, ktoré slúži aj na hru tenisu a volejbalu. Žiaci využili ponuku desiatich záujmových útvarov.

21.2 Riadiace vzťahy a personálna oblasť

Škola má dostatok kvalifikovaných učiteľov a vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania.

Vnútna kontrola sa riadi vypracovaným plánom, zistené nedostatky sú odstraňované priebežne.

Viacerí vyučujúci sa snažia aktívne zapájať žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád s veľmi dobrými umiestneniami v okresnom, krajskom ale i celoslovenskom kole, zabezpečovať pre nich exkurzie, besedy, preventívne a spoločenské aktivity.

Na škole pracujú metodické orgány, ktoré sú poradnými orgánmi riaditeľa školy. V práci so žiakmi pomáhajú i koordinátori environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, voľného času, IKT, zberov, čitateľskej a finančnej gramotnosti, školský špeciálny pedagóg, výchovný poradca, školský knihovník.

21.3 Investičný rozvoj

Škola v rámci rozpočtu realizuje bežnú údržbu a opravy priestorov. Väčšie investičné akcie sú v kompetencii zriaďovateľa. Po odstránení starých PVC krytín sme na prízemí chodby pokryli liatou epoxidovou podlahou s odpružením a protišmykovou úpravou. Do dlážky boli umiestnené rozvody kúrenia a vody pre prípad havárie alebo rekonštrukcie rozvodov. Rodičia sa viac angažujú do sponzorskej pomoci škole pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok na vyučovanie a trávenie voľného času. Za ich pomoci a z projektu Gesto pre mesto bola vybudovaná oddychová zóna pri škole.

22. SWOT analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none"> ○ plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou a dobrou dopravnou dostupnosťou, pekné prostredie ○ vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor ○ vysoká odbornosť vyučovania ○ dobré materiálne vybavenie IKT, kabinetných zbierok, ŠKD ○ kooperácia s niektorými poradenskými zariadeniami v Čadci ○ vzdelávacie aktivity s možnosťou využívania alternatívnych foriem práce ○ činnosť ŠŠP , metodická pomoc učiteľom ○ rozpracovaný program ďalšieho vzdelávania učiteľov ○ získavanie grantov z fondov EÚ a iných podporných fondov ○ sústavne zlepšovanie a modernizácia pracovných priestorov ○ špecializované učebne FYZ, IKT, jazykové laboratórium ○ dobre vybudovaná školská knižnica, jej aktivity ○ dobrá spolupráca medzi vedením a ostatnými zamestnancami, vedením a zriaďovateľom ○ pozitívna klíma školy, dobrá pracovná atmosféra, demokratický princíp riadenia, tímová práca pedagogického kolektívu ○ prezentácia školy na verejnosti – vlastné webové sídlo, školský časopis ○ organizovanie kultúrnych podujatí, výletov, exkurzií, výcvikov, aktívne zapájanie žiakov do súťaží ○ dobrý imidž školy vo verejnosti ○ záujem o vyučovanie na našej škole u žiakov a ich rodičov zo susedných obcí ○ bohaté športové vyžitie a mimoškolská činnosť, ŠKD, dopravné ihrisko ○ vlastná ŠJ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zlý energetický stav budovy MŠ v H. Kelčove ○ nevysporiadané pozemky v areáli školy ○ syndróm vyhorenia u niektorých učiteľov ○ chýbajúca telocvičňa ○ podpriemerné výsledky zo SJL a MAT v T9 ○ chýbajúce učebnice a pracovné zošity ○ nezáujem mnohých žiakov o učenie, ľahostajný a lajdácky prístup k práci, neplnenie si základných povinností, slabá domáca príprava, nedbalá úprava grafických prác a zošitov ○ slabé pracovné návyky žiakov z domu ○ vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní ○ nezáujem žiakov o vedomostné súťaže ○ nedostatočná kontrola žiakov zo strany rodičov ○ nárast žiakov s poruchami učenia a správania ○ nepriaznivý sociálny rozvoj – vplyv prostredia na správanie žiakov nedodržiavanie cieľov a plánov začlenených žiakov zo strany rodičov ○ výrazne sa zhoršujúca dochádzka do školy najmä u starších žiakov a benevolencia rodičov pri riešení tohto problému ○ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školy ○ zastaralá elektroinštalácia, rozvody vody a kúrenia

Príležitosti :	Ohrozenia :
<ul style="list-style-type: none"> ○ netradičné formy a metódy vyučovania ○ úspešnosť v podávaní rozvojových projektov ○ včasné odhalenie a adekvátne riešenie vzniknutých problémov ○ využívanie teoretických poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi ○ podpora tvorivého čítania a písania ○ implementácia tvorivých a problémových úloh podporujúcich kritické myslenie a využitie v praxi, simulácia reálnych situácií ○ systematické, postupné vytvorenie študijných materiálov a pracovných listov ○ prenájom priestorov mimo vyučovania ○ porovnávanie, výmena skúseností a spolupráca so zahraničnými družobnými školami ○ diskusie a besedy s odborníkmi z praxe ○ zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> ○ pokles demografického rastu ○ konkurencia škôl v regióne ○ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu ○ záškoláctvo, šikanovanie, alkoholizmus a fajčenie žiakov ○ nezáujem rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky vlastných detí, ○ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy ○ nepriaznivá sociálno - ekonomická situácia rodín ○ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov, znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti, verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov ○ neustále sa meniacia legislatíva najmä školská ○ zvyšujúci sa počet žiakov s ŠVVP ○ neúcta a ľahostajnosť k životnému prostrediu

23. Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho hygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku a Pracovnom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú plne zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

24. Voľnočasové aktivity

Počas školského roka žiaci využívajú ŠKD a ponuku záujmových krúžkov . Škola sa zapája do rôznych aktivít na území obce, či už sú to rôzne športové podujatia, kultúrne vystúpenia, účasť na výstavách a pod., kde prezentujeme talent a zručnosť našich žiakov. Pre žiakov i rodičov organizujeme rôzne kvízy, besedy, prezentácie, otvorené hodiny a najmä športové podujatia.

25. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičov škola pravidelne informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych aktívov ZRŠ. Uplatňujeme individuálny prístup, najmä v prípade patologického správania sa. Často prizývame aj odborníkov z CPPPaP. Rodičia menších žiakov sa zúčastňujú tvorivých dielní, školských výletov, preventívnych športovo-oddychových programov. Negatívom je nezáujem o priamu spoluprácu rodičov s učiteľmi najmä na druhom stupni školy. Niektorí rodičia sa zaujímajú len o vyučovacie výsledky a pri výchovných problémoch neprijímajú návrhy školy, odmietajú spoluprácu.

Vo Vysokej nad Kysucou

.....
Mgr. Alojz Žuffa
riaditeľ školy